

İSTANBUL SANAYİ ODASI VAKFI

ISTANBUL CHAMBER OF INDUSTRY FOUNDATION

FAALİYET RAPORU

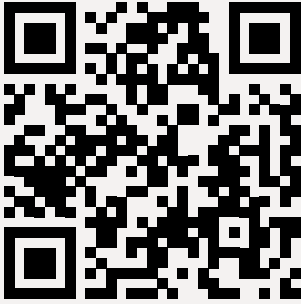
ANNUAL REPORT

2021



İSTANBUL SANAYİ ODASI VAKFI

odakule



İSOV TANITIM FİLMİ
İSOV INTRODUCTORY FILM



ONLINE FAALİYET RAPORU
ONLINE ANNUAL REPORT



2021 FAALİYET RAPORU TEASER
2021 TEASER ANNUAL REPORT

Faaliyet raporumuzda QR Kod sistemi kullanılmıştır. Tablet veya akıllı telefonlarınızın mobil uygulama marketlerinden indirebileceğiniz ücretsiz “QR Kod Okuyucu” uygulamasıyla yukarıdaki kodlar okutulduğunda ilgili video, görsel ve dijital kayıtlar görüntülenebilmektedir.

In our activity report, QR Code system is used. When the codes above scanned with the “QR Code Scanner” application that can be downloaded free of charge from the application stores of tablets and smart phones; related videos, visual and digital records can be displayed.

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

16

İSOV BURSLARI
ISOV SCHOLARSHIPS



20

İSOV GENÇLİK ÇALIŞMALARI
ISOV YOUTH WORK

22

AKADEMİ EĞİTİMLERİ
ACADEMY TRAININGS

23

GELENEKSEL SANAYİCİ & BURSIYER BULUŞMALARI
TRADITIONAL INDUSTRIALIST & SCHOLARSHIP MEETINGS

28

SEKTÖREL BİLGİ PAYLAŞIMLARI
SECTORAL INFORMATION SHARING

30

İŞLETME GEZİLERİ
COMPANYS VISITS

34

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KONGRESİ
SUSTAINABILITY CONGRESS

06

TEMEL DEĞERLER VE HEDEFLERİMİZ
CORE VALUES AND TARGETS

08

MÜTEVELLİLER HEYETİ
BOARD OF TRUSTEES

09

YÖNETİM KURULU
BOARD OF DIRECTORS

10

BAŞKANIN MESAJI
MESSAGE FROM THE CHAIRMAN

12

GENEL MÜDÜRÜN MESAJI
MESSAGE FROM THE GENERAL MANAGER

16

İSOV BURSLARI
ISOV SCHOLARSHIPS

27

DUAYEN SANAYİCİ BULUŞMALARI
DOYEN INDUSTRIALIST MEETINGS



İŞLETME GEZİLERİ
COMPANY VISITS

30



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KONGRESİ
SUSTAINABILITY CONGRESS

34

38 İSOV MENTOR MENTEE GELİŞİM AKADEMİSİ
İSOV MENTOR MENTEE DEVELOPMENT ACADEMY

50 GÖNÜLLÜLÜK
VOLUNTEERING

52 MESLEK LİSESİ VE ÖTESİ PROJESİ
VOCATIONAL HIGHSCHOOL AND BEYOND

55 İSOV KULÜP ÇALIŞMALARI
İSOV CLUB ACTIVITIES

58 OKULLARIMIZ
OUR SCHOOLS



38 İSOV MENTORLUK AKADEMİSİ
İSOV-MENTORING ACADEMY



50 GÖNÜLLÜLÜK
VOLUNTEERING



PILOT OKUL BAŞARILARI
PILOT SCHOOL ACHIEVEMENTS

57

TEMEL DEĞERLER VE HEDEFLERİMİZ

CORE VALUES AND TARGETS



ŞEFFAFLIK VE GÜVEN
TRANSPARENCY AND TRUST



YENİLİKÇİLİK
INNOVATIVENESS



SÜREKLİ GELİŞİM
CONTINUOUS DEVELOPMENT



ÇEVREYE DUYARLILIK
ENVIRONMENTAL AWARENESS



İŞ BARIŞI
PEACE OF BUSINESS



Misyonumuz: Gençlerimizin, sanayimizin ihtiyaç duyduğu uluslararası düzeyde rekabet edebilir yeterliliğe sahip olarak yetişmelerini ve eğitim gördükleri alanda istihdam edilmelerini destekleyerek toplumsal yaşam kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak.

Our Mission: To ensure that our youth is raised with an internationally competitive competence as required by our industry and is employed in their specific education branches to contribute to increasing the standard of social life.

Vizyonumuz: Global düzeydeki değer ve anlayışlarla eğitimde niteliği artıran, yaratıcı ve inovatif çözümler geliştirilmesini destekleyen, toplumsal kalkınmada sosyal etkisi yüksek bir 'Marka' değeri oluşturmak.

Our Vision: To create a 'Brand' value with high social influence in social development developing creative and innovative solutions while improvement the quality in education with values and mindsets of global level.



ŞEFFAFLIK VE GÜVEN

Toplumsal refaha doğrudan ve gençlere en büyük katkıyı yapacak şekilde girişimci ruhla çalışır, şeffaf ve güvenilir yönetiriz.



TRANSPARENCY AND TRUST

We work with an entrepreneurial spirit to make the greatest contribution directly to social welfare and the youth and we manage in a transparent and reliable manner.



YENİLİKÇİLİK

Yeniliklere öncülük eder, katılımcı bir anlayışı benimseriz. Küresel rekabet için başarılı ve yenilikçi bir kültür oluşturma gereğine inanırız.



INNOVATIVENESS

We pioneer the innovations and adopt a participatory approach. We believe the necessity to create a successful and innovative culture for global competition.



SÜREKLİ GELİŞİM

Odağımızda 'önce insan' vardır. Çağın gereklerine uygun, katılımcı, kapsayıcı bir anlayışla geleceğe yatırım yaparız. Toplumsal ve ekonomik gelişmenin sürdürülebilirliğine katkı sağlarız.



CONTINUOUS DEVELOPMENT

'First people' is our focus. We invest in the future with a participatory and inclusive approach conforming to the necessities of the time.



ÇEVREYE DUYARLILIK

Sürdürülebilir sosyal ve çevresel fayda esaslı çalışırız. Ekolojik bilinç yerleştirmek, duyarlı bir gelecek inşa etmek en temel görevlerimizdendir.



ENVIRONMENTAL AWARENESS

We work on the basis of sustainable social and environmental benefit. Our basic duties are to infuse an ecological awareness and to build a sensitive future.



İŞ BARIŞI

Toplumsal fayda yaratmak üzere tüm paydaşlarla bilgiyi paylaşır, aktif bir iş birliği içerisinde sektörel gelişimi destekleriz.



PEACE OF BUSINESS

We share information with all stakeholders to create a social benefit and support industrial development within an active cooperation.



TEMEL HEDEF 1

İstanbul sanayicisinin bilgi, tecrübe ve iş yeteneklerinden yararlanarak, sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli iş gücünü artıracak şekilde gençlere eğitim alanında yatırım yapmak ve sektörel gelişimi destekleyerek toplumsal ve ekonomik gelişime katkı sağlamak.



MAIN OBJECTIVE 1

To invest in the education of the youth in a way to improve skilled labor in the fields required by the industry by tapping into the knowledge, experience and business skills of the industrialists in Istanbul and to contribute to social and economic development by supporting industrial development.



TEMEL HEDEF 2

Tüm paydaşlarımızla birlikte çalışarak toplumsal fayda yaratmak üzere harekete geçireceğimiz kapasite ve kaynakları artırmak.



MAIN OBJECTIVE 2

To increase the capacity and resources that we will mobilize in order to create benefit to the society in collaboration with all our stakeholders.

MÜTEVELLİLER HEYETİ - BOARD OF TRUSTEES

A.Fevzi TOROLSAN	Efsane TURAN	Kemal SÖZEN	Orhan DEMİRTAŞ
Abdülbaki KURİŞ	Ekrem AKYİĞİT	Kemal ZIRH	Orhan RAMAZANOĞULLARI
Adem GENÇ	Elektra Elektronik San. ve Tic. A.Ş.	Kenan BAYTAŞ	Orhan UYGUNER
Adnan ÇAĞLAYAN	Ender YILMAZ	Köksal YÜCELER	Osman ERGİNLER
Adnan DALGAKIRAN	Engin DEMİRCİ	Liya Eli DUVENYAZ	Osman METİN
Ahmet BAYRAKTAR	Engin KOYUNCU	M.Kemal SARIOĞLU	Osman Nuri TEVER
Ahmet Fatih TAMAY	Erdal BAHÇIVAN	M.Lebib MISIRLI	Osman OKYAY
Ahmet Fikret EVYAP	Erkan AYDIN	M.Metin AKYÜZ	Osman Sait GÜNTEKİ
Ahmet KOCABIYIK	Erol KİRESEPİ	M.Nejat ÇANKAYA	Osman Turgay DURAK
Ahmet Sakıp GÜRSOY	Ersin ALANKAYA	M.Nevzat SÜRMELİ	Osman YAYLA
Ahmet Samet YAPAR	Ersin Kenan KAYALAR	M.Nuri GÖRENOĞLU	Ömer DİNÇKÖK
Alaattin TACİR	Ertekin ASHABOĞLU	M.Okan OĞUZ	Ömer İltan BİLGİN
Aldağ Isıtma Soğutma Klima San.Tic.A.Ş.	Fahri KAHRAMAN	M.Sedat ALOĞLU	Ömer KARADENİZ
Ali AKSEKİLİ	Fahri TÜRKKAN	Macit Akın ÖZOFLU	Özkan TİBET
Ali ÇOŞKUN	Faruk EKİNCİ	Mahmut Mahir KUŞÇULU	Prof.Dr.Melis OKTUĞ ZENGİN
Ali Demir ATAÇ	Faruk KAYAR	Mehmet AĞRIKLİ	Ramazan GÜVEN
Ali Engin KEÇELİ	Farzad KUCHANİ	Mehmet Ali FİNCAN	Ramazan Şerif FIRAT
Ali EREN	Fatma Saral KAYA	Mehmet Ata CEYLAN	Refik ÖNÜR
Ali Eşref ÇAVUŞOĞLU	Fatma Tuba YAZICI	Mehmet BÜYÜKEKŞİ	Rıdvan MERTÖZ
Ali Haydar ÖZTAŞ	Fatma Ülkü BÜYÜKGÖNENÇ	Mehmet Celal BETİL	Rıfat Bahadır KUZUCAN
Ali İhsan İLKBAHAR	Fikret DALKIRAN	Mehmet Celal EMİRMAHMUTOĞLU	Rıfat DEMİRÖZ
Ali İhsan NACAK	Fikret KAYA	Mehmet ÇELİKEL	Rıza KELEŞ
Ali İsmail SABANCI	Fikret TANRIVERDİ	Mehmet Çetin DURUK	Sadırlar Teks.San. ve Turz.Tic.Ltd.Şti.
Ali KÖSEDAĞ	Gamze AKSOY	Mehmet ÇOLAKOĞLU	Salih ÇETİNKAYA
Ali Natık BUDA	Gamze DİNÇKÖK YÜCAOĞLU	Mehmet DEMEZOĞLU	Salih EREZ
Ali Nuri ÖZSÜER	Gisan Gemi İnşa San. ve Tic. A.Ş.	Mehmet Erdoğan AKTAR	Saruhan Mak. ve Elkt.Ev Eşyaları San.Tic.A.Ş.
Ali Şeref ŞENOK	Gökhan TURHAN	Mehmet KOÇ	Sedat ZİNCİRKIRAN
Ali Ulvi ORHAN	Güldal Şeyda ÇAĞLAYAN	Mehmet KURTÖZ	Selim DOĞAN
Ali Zafer ŞİŞMAN	Gülnur İNKAYA	Mehmet ÖZTAŞ	Selim Hayri KELEŞ
Arif İzzet İLTER	Gültekin DEMİR	Mehmet Tunç TURGUT	Selin KARAHAN
Atilla ÇİFTÇİGÜZELİ	Günaydın YİRMİBEŞOĞLU	Melih BATILI	Sercan AKAYDIN
Atilla Tamer ALPTEKİN	Güney KILDIRAN	Meltem KURTSAN	Serdar URFALILAR
Aydın ASLANDAĞ	H.Meral GEZGİNERİŞ	Memduh HACIOĞLU	Sevda ARIKAN
Ayfer Hanifi TANERİ	Hakan AKKOYUN	Metin KÜLÜNK	Seyit Ali GÜNDÜZ
Ayhan ASLAN	Hakan HATİPOĞLU	Mişel GÜLÇİÇEK	Sultan TEPE
Ayhan Metal Pres Döküm San.ve Tic.A.Ş.	Hakkı KALKAVAN	Muammer YÜCELER	Süleyman KÖŞKEROĞLU
Ayhan YAVRUCU	Hakkı MATRAŞ	Muharrem ÇAKIR	Süleyman Nazif ORAKÇIOĞLU
Baha TELLİ	Haldun BAŞARIR	Muhittin DİZDAR	Süleyman TUĞTEKİN
Bekir YELKEN	Halil DEMİRKAYA	Murat Alp ADIGÜZEL	Şaban GÜLBAHAR
Bilal KÜTÜK	Halil İbrahim AYYILDIZ	Murat ÇUHADAROĞLU	Şahin KARACAN
Birol FIRAT	Halit NARİN	Musa ANTEBİ	Taha Tekstil San. ve Tic. A.Ş.
Bülent DEMİRCİOĞLU	Hasan BÜYÜKDEDE	Mustafa A. ÖZİLHAN	Tamer TELLİKURŞUN
Bülent ECZACIBAŞI	Hasan Hüseyin BAYRAM	Mustafa AKÇAY	Tanju ÖZENBAY
Bülent SAVAŞ	Hasan Sabri KÖSTÜKLÜ	Mustafa ALPAGUT	Taylan ÇİÇEK
Bülent TAŞ	Hasan SUBAŞI	Mustafa GÜLER	Teoman YENİGÜN
C.Tanıl KÜÇÜK	Hülya DURMAZ	Mustafa Kemal ALBAYRAK	Tuba GOGO
Cefi KAMHI	Hülya Gedik SADIKLAR	Mustafa Kemal ÖZŞAHİN	Tuncay ÖZİLHAN
Celal ALTAN	Hüsamettin KAVİ	Mustafa MERTÖZ	Tunç VATANSEVER
Celal ÇİÇEK	Hüseyin ÇETİN	Mustafa Necati TECDELIÖĞLU	Turan ÖZYURT
Celal KAYA	İbrahim KARADAYI	Mustafa ÖZKAZANÇ	Turan SARIGÜLLE
Cemal AYLA	İbrahim ŞİŞMAN	Mustafa TACİR	Uğur YÜZEN
Cemal KELEŞ	İkizler Aydınlatma Arm.San. ve Tic.A.Ş.	Muzaffer DEMİREL	Umursan Unlu Mam.San.Tic.Ltd.Şti.
Cemil ÖKTEN	İlhan BAYRAK	N.Niyazi ÖZTÜRK	Uran TIRYAKIOĞLU
Cengiz KAYA	İlyas GENÇOĞLU	Naci VARDAL	Vahit Can EKŞİOĞLU
Cengiz SOLAKOĞLU	İmam Hüseyin KENANOĞLU	Namık BASKAN	Vasil LİAZE
Cenk CANKURTARAN	İrfan ÖZHAMARATLI	Necat SALDANLI	Vehbi CANPOLAT
Cevat YAMAN	İslam KAYA	Nejat ÇUHADAROĞLU	Yakup Tolga TEKELİ
Cezmi OVACIK	İsmail AYTEMİZ	Nesim BENSUSAN	Yaşar SERTKAYA
Çağlayan ERENDAĞ ONAR	İsmail GÜLLE	Nezih OLCAY	Yavuz DOĞAN
Dalia GARIH	İsmail YEŞİLÇİMEN	Nihat UYAR	Yıldız Holding A.Ş.(Hüseyin A.METİNKALE)
Davut ÖKÜTÇÜ	İsmet UZUNYOL	Nilay DENİZLİ	Yusuf Kenan ÖZTİRYAKI
Derby Konveyör Bant San.ve Tic.A.Ş.	İzer LODRİK	Nurettin ÇETİNKAYA	Yüksel ÖZYURT
Didem DEMİRKENT ERSİNAN	Kadir EFE	Nuri GÜRCAN	Zekai EREZ
Didem YILMAZ	Kamil Berat ÖZTİMUR	Nuri TUNA	Zeki AKINCI
Doç.Dr.Enis ERKİN	Kamil GÖKNAR	Nurkan KEMALBAY	Zerrin ELLİALTIOĞLU
Dr.Ali İhsan ŞERBETÇİ	Kamuran ARSLANER	Oğuz PEKER	Zeynep BODUR OKYAY
Dr.M.İlhan ARSLAN	Kaya TÜTENGİL	Oğuzhan DURMUŞ	
Dr.Necip YÜKSEL	Kazım GAMGAM	Oğuzhan KARAHAN	
Dr.Nevzat DEMİR	Kemal AKAR	Okan Cam San. ve Tic. A.Ş.	
Efe DURU	Kemal KARABEL	Orhan KEÇELİ	



YÖNETİM KURULU - BOARD OF DIRECTORS



Erdal BAHÇIVAN
Yönetim Kurulu Başkanı - Chairman



Halil DEMİRKAYA
Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Vice Chairman



İrfan ÖZHAMARATLI
Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Vice Chairman



Aynur AYHAN
Genel Sekreter - Secretary General



Hasan BÜYÜKDEDE
Üye - Member



Cengiz KAYA
Üye - Member



Ender YILMAZ
Üye - Member



Kemal KARABEL
Üye - Member



Prof.Dr.Melis OKTUĞ ZENGİN
Üye - Member



Sevda ARIKAN
Üye - Member



Vehbi CANPOLAT
Üye - Member



M. Okan OĞUZ
İSO-İSOV Eğitim İhtisas Kurulu Başkanı
İSO- İSOV Chairman of the Education Board



Geleceğe Umutla Bakıyoruz - We are Glancing at the Future With Hope

21 Mart 1994 tarihinde İstanbul Sanayicisinin bilgi, tecrübe ve iş yeteneklerinden yararlanarak, sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli iş gücünü artırmak ve sektörel gelişimi desteklemek amacıyla İstanbul Sanayi Odası üyeleri tarafından kurulan vakfımızda 27 yılı geride bırakmanın gururunu yaşıyoruz.

Her geçen yıl siz değerli üyelerimiz ve çalışanlarımız ile bilgi birikimimizi ve tecrübemizi artırarak eğitimde bir marka olma noktasına emin adımlarla ilerliyoruz.

Bilgi çağına kolaylıkla ayak uydurabilen, farkındalığı yüksek, girişimci, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmenin toplumumuzun geleceği açısından önemi giderek artıyor. Kaynaklarımızı en etkin şekilde kullanmanın, günün gerektirdiği stratejik hedef ve ortak akli esas alan yaklaşımlarla kararlı bir biçimde sürdürmenin gelecek nesillere borcumuz olduğu inancıyla bursiyer gençlerimiz ve pilot okul meslek lisesi öğrencilerimiz için yeni açılımlar sağladık. Bu bağlamda öğrencilerimizin vizyoner, açık fikirli, global anlamda değer üretebilen ve fark yaratabilen bireyler olması için kapasitelerini artırmaya yönelik çalışmalarımızı yeni yaklaşımlarla, artan ivmeyle sürdürdük.

In our foundation which was established on March 21, 1994 by ISO (Istanbul Chamber of Commerce) members, with the knowledge, experience and business talent of İstanbul Industrialist and with the aim of increasing the skilled labor industry needs and supporting the sectoral development, we have proudly left behind 27 years in the sector.

We are taking firm steps in the manner of being a brand on education through increasing our knowledge and experience with you, our precious members, and our employees every passing year.

For our society's future, the importance of raising individuals who can keep pace with the information age, have heightened awareness, are entrepreneurs and productive. We made new extensions for our scholarship holders and students of pilot vocational high schools because we believe that we owe them to use our resources effectively and to maintain determinedly with the approaches based on strategic targets and common sense. In this context, we accelerate our studies in order them to be visionary, open-minded, value and difference creating people, with new approaches.

Sanayi üretimini kapsayan konular, özellikle mesleki eğitim ve sanayi işbirliğini öngören çalışmalar, bizim için içerik oluşturmaktadır. Bu kapsamda mühendislik fakültesi öğrencisi olan bursiyerlerimiz için düzenlediğimiz eğitim faaliyetleri; duayen sanayicilerle buluşma, üyelerimizin desteği ile sektörlerin tanıtıldığı webinarlar, gerçekleştirdiğimiz işletme gezileri, kişisel gelişim eğitimleri, deneyim paylaşım etkinlikleri, mentorluk programı ve gönüllülük çalışmalarımızı, önceki yıla göre büyük ölçüde arttırdık. Bunun yanı sıra gençlerimizi aldıkları eğitimle ilgili endüstri stajı imkânıyla gelişimlerinde fark yaratmaları için desteklemeyi sürdürüyoruz. Bu imkânı, bu yıl dijital olarak uygulamaya koyduğumuz ISOV Staj Platformu aracılığıyla gerçekleştirmek ve artırmak üzere çalışıyoruz.

2020 yılında İstanbul Kalınma Ajansının desteğiyle başladığımız “Mesleki ve Teknik Eğitim Mükemmeliyet Merkezi” fizibilite çalışmasını 2021 yılında tamamladık. Bu çalışmanın sonucu olarak Odamız tarafından Mükemmeliyet Merkezinin kurulması çalışmaları da sürdürülüyor. Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında İstanbul Sanayi Odası Vakfı’mıza özel tüm KVKK Uyum Politikaları hazırlanıp tamamlanmış, kişisel veri güvenliğini sağlamak üzere de Bilgi Teknolojileri alanında konfigürasyonlar gerçekleştirmiş bulunuyoruz. 2021 yılında hazırladığımız sosyal medya stratejik iletişim planı ile de bilinirliğimizi her geçen gün biraz daha arttırıyoruz.

Ülkemizin, sanayimizin güncel konu ve olaylarını yakından takip ederek çalışma konularımızı ve faaliyetlerimizi ISO üyelerimiz ve destekçilerimizin beklenti ve önerileri doğrultusunda gerçekleştirmek bizim için her zaman olduğu gibi önemlidir. Nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi konusunda günümüz koşullarına göre gelişen istihdam algısı yönünde çalışmalarımızı geliştiriyor ve bu konudaki iddiamızı güçlü bir şekilde sürdürüyoruz.

Vakfımıza duyulan güvenin arkasında yatan en önemli etken, şeffaf ve hesap verebilir olmamızdır. Sürdürülebilir projelere odaklanarak, hayatına dokunabildiğimiz, destek olabildiğimiz, hayatlarında fark yaratabildiğimiz tüm öğrencilerimizden aldığımız güç, onların başarılarından aldığımız ilham ve motivasyonla çalışmalarımıza 2022 yılında da devam edeceğiz.

İstanbul Sanayi Odası Vakfı aracılığıyla ulvi değer taşıyan toplumsal sorumluluğumuzu yerine getirirken bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da işbirliği anlayışı içinde daha nice başarılarla hep birlikte imza atacağımızdan hiç kuşku duymuyor, geleceğe umutla bakıyoruz.

Erdal BAHCIVAN
İstanbul Sanayi Odası ve Vakfı
Yönetim Kurulu Başkanı

Subjects that involve industrial production, especially studies that foresee vocational education, are creating a content for us. In this scope, when we compare it to the last year, we have increased the number of the educational activities for our scholarship holders in the engineering faculty; meeting with doyen/ne industrialists, webinars in which the sectors are introduced and supported by our members, enterprise visits, personal development educations, experience sharing meetings, mentorship program and volunteering studies. In addition to that, we continue to maintain to give our support to the students for them to make differences in their developments with the industrial internship opportunity that they receive parallel to their education. This year, we are working on a digital application, ISOV (Istanbul Chamber of Commerce Foundation) Internship Platform to realize and raise this opportunity.

In 2021, we have completed our feasibility study on “Vocational and Technical Excellence Center” which we started in 2020 with the support of Istanbul Development Agency. In consequence of this study, the studies on the establishment of Excellence Center are maintaining by our Chamber. In the scope of Personal Data Protection Law (KVKK), we have completed all KVKK Cohesion Policies specific to our Istanbul Chamber of Commerce and in order to provide personal data security, we made configurations on Information Technologies. With the strategic communication plan, we prepared in 2021, we improve our recognition every passing day.

It is always significant for us to realize the working subjects and activities by following closely of our country’s and industry’s current subjects and facts in accordance with ISO member’s and supporter’s expectations and suggestions. We are developing our studies on raising qualified human resources according to the employment perception which take it from today’s circumstances and we are assertive about it.

The most important factor behind the trust of our Foundation is the transparency and accountability. By focusing on sustainable projects, we will proceed our studies inspired and motivated in 2022, with the strength we get from the students whose lives we touch upon and create differences in and to whom we provide support.

While we are taking our honorable social responsibility through Istanbul Chamber of Commerce Foundation, we have no doubt that we are going to put our signature under important success all together with cooperation mentality as we have thus far and will do so in the future and We are glancing at the future with hope.

Erdal BAHCIVAN
İstanbul Chamber of Industry and Foundation
Chairman of the Board



GENEL MÜDÜRDEN MESAJ

MESSAGE FROM THE GENERAL MANAGER

1994 yılında ülkemizin eğitim ve sanayi alanlarındaki ihtiyaçlarının çözümüne destek olmak için İstanbul Sanayi Odası üyeleri tarafından kurulan vakfımız, 2021 yılını oldukça verimli geçirdi. İSOV olarak amaçlarımızı doğrultusunda yeni hedefler belirleyerek bunları hayata geçirecek inovatif çalışmalarını başlatmış bulunuyoruz. Programlarımızı sürekli geliştirmek en iyi ve yenilikçi uygulamalara sahip olmak prensibi bizim için esastır.

Vakfımız sürdürülebilir kalkınmada ve toplumsal refahın artmasında büyük rolü olduğu farkındalığıyla, başarılı öğrencilere burs desteği vermeye devam etmiştir. Kurulduğumuz günden bugüne kadar 11.000+ öğrenci okuttuk, 104.000+ burs desteği sağladık. Bursiyer sayımızı özel şartlı burslarla birlikte bu yıl 1.043'e çıkarttık. 2013 yılından itibaren toplamda 76.000+ burs başvurusu aldık ve günümüz koşullarını dikkate alarak 2021-2022 eğitim dönemi için burs tutarlarımızda %25 oranında artış gerçekleştirdik.

İSOV olarak bursiyer ve mezunlarımıza yönelik çağın gereklerine uygun, her tür koşulda aksamadan işleyecek bir "Burs Yönetimi Sistemi" inşa etmekle beraber mobil aplikasyon uygulamamızı da hayata geçirdik. Tüm çalışmalarımızı sürdürülebilir bir yaklaşımla bu sisteme entegre kurguladığımız veri tabanı üzerinden gerçekleştiriyoruz. Web tabanlı, mobil aplikasyon üzerinden çalışacak "İSOV Staj Programı" nı da yakın zamanda tamamlamış olacağız.

Gençlerin dünyaya bakışlarının ve beklentilerinin doğru şekilde anlaşılması, üretken bireyler olmaları toplumların gelişimi açısından can alıcı öneme sahiptir. Gençliğimizin, sanayinin ihtiyaç duyduğu uluslararası düzeyde rekabet edebilir yeterliliğe sahip olarak yetişmelerini ve eğitim gördükleri alanda istihdam edilmelerini desteklemek öncelikli amaçlarımızdan olmaya devam

etmektedir. 2021 yılında bursiyerlere yönelik eğitimleri gözden geçirerek, içeriklerimizi güncelledik ve zenginleştirdik. Kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlerin yanı sıra İSO Meslek Komiteleri kapsamında üyelerimizin desteği ile ufuk açıcı sektör tanıtım toplantıları düzenledik. Üretimi yerinde incelemeleri ve ileride içinde bulunacakları iş hayatı hakkında fikir edinmeleri amacıyla işletme gezileri düzenledik.

TOSB'dan IK uzmanlarının desteğini alarak, bursiyerlerimize mülakat simülasyonu uygulanmasına yönelik işbirliği sağladık ve birebir uygulamaya aldık. Mentorluk Programımız "Birlikte Öğrenelim"i hayata geçirdik. Bursiyerlerimize katacağı kazanımların üst seviyede olabilmesi için programı çok yönlü olarak değerlendirip, sürdürülebilir bir sistem inşa ettik. Metodolojik bir yaklaşımla Haziran ayında başlattığımız programda 6 ayda yaklaşık 3.000 saat mentorluk desteği verilmesini sağladık. Üyelerimiz ve bursiyerlerimiz ile Gönüllülük Programları oluşturduk. İSOV Meslek liselerinde eğitim gören son sınıf öğrencilerine bursiyerlerimiz gönüllü olarak ders ve mentorluk desteği sağlamaya başladılar ve 4,5 ayda 700+ lise öğrencisine yaklaşık 3.000 saat gönüllü ders desteği sağladılar.

İstanbul Kalkınma Ajansı'nın açtığı hibe programına başvurumuzla "Mesleki ve Teknik Eğitim Mükemmeliyet Merkezi" projemiz ile ilk hibemizi almaya hak kazandık ve 2021 yılında çalışmalarımızı tamamladık. İSO üyelerinin ve bağışçılarımızın değerli destekleri ile Vakfımız, sektörle iş birliklerini güçlendirerek elde ettiği birikimi ve tecrübeyi ülkemiz genelinde yaygınlaştırarak, toplumsal kalkınmaya ve ülkemizin bu yöndeki gelişimine katkı sağlamaya devam edecektir.

Nil BATU

İstanbul Sanayi Odası Vakfı - Genel Müdürü

2021 was quite productive for our Foundation which was established in 1994 by our members from Istanbul Chamber of Industry (ISOV) in order to support the solution of needs in education and industry fields. We, as ISOV, have initiated innovative works that will actualize our new objectives in accordance with our goals. The principle of developing our programs consistently and having the best and most innovator applications is fundamental for us.

Our Foundation with the awareness of playing an important role on increasing the sustainable development and social wealth, has continued to give scholarship support to successful students. We educate more than 11.000 students and give scholarship support to more than 104.000 students up till today from our foundation. We increased the number of our scholarship holders to 1.043 with special conditioned scholarships. Beginning from 2013, we received more than 76.000 scholarship application for grant and by taking the recent conditions into consideration, for the 2021-2022 school year, we increased the scholarship amount at the rate of 25%.

We, as ISOV, established a "Scholarship Management System" which is convenient for the necessities of the time and functions in every condition smoothly for our scholarship holders and alumni, and also, we actualized our mobile application. With a sustainable approach, we proceed our works on a database integrated to the system. Soon, we will complete "ISOV Internship Program" which will be functioning through a web-based mobile application.

For the development of the society, it is vital to understand the point of views of the young ones and their expectations properly and to become productive individuals. It is maintaining its priority for us to support the young one's development at an international level that industry needs competitively and their employment in the area that they received education. In 2021, by reviewing the education that our scholarship holders receive, we updated and enriched our contents. Beside the education that will contribute to their personal and Professional development, we organized stimulating sectoral overview meetings with the support of our members within ISO Sectoral Committees. In order them to examine the production and have an opinion on the business world that they are going to be a part of it, we organized trips to enterprises.

With the HR experts support from TOSB, we provided cooperation on one-to-one interview simulation for our scholarship holders and we put that into practice. We realized our Mentorship program, "Learning Together". We established a sustainable system by evaluating the program multi-directionally in order to provide high-level achievements for our scholarship holders. We provide approximately 3.000 hours of mentorship support for 6 months within the program that we initiated in June, with a methodological approach.

We created a Volunteering program with our members and scholarship holders. Our scholarship holders have started to give course and mentorship support voluntarily to the final year students of ISOV Vocational high schools and in 4.5 months, they provide approximately 3.000-hour course support voluntarily to more than 700+ students.

With our application to Istanbul Development Agency's grant program, we earn the right to receive a grant for our "Vocational and Technical Education Excellence Center" project and we have completed our studies in 2021.

With the valuable support of ISO members and our donors, our Foundation will continue to contribute to community development and its progress in this direction by generalizing the knowledge and experience which we obtained from strengthening the cooperation within the sector.

Nil BATU

İstanbul Chamber of Industry Foundation - General Manager

PROGRAMLARIMIZ - OUR PROGRAMS



Burs Programı - Scholarship Program



İSOV Mentorluk Akademisi - İSOV Mentoring Academy



İSOV Gençlik Çalışmaları - İSOV Youth Works



Bursiyer Başarı Hikayeleri
Success Stories From Our Scholar



Gönüllülük Çalışmalarımız - Our Volunteerism Activities



Okullarımız - Our Schools



İSOV BURSLARI

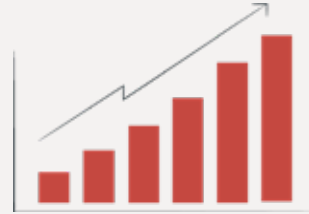




104.000 +

1996 - 2021 yılları arası (26 yılda) 104.000 den fazla burs desteğinde bulunduk.

Between the years 1996-2021 (for 26 years) we provided scholarship support for more than 104.000.



45.000.000 +

26 yılda 45.000.000 TL'den fazla kaynak ayırdık.

For 26 years, we have allocated 45.000.000 Turkish liras for scholarships.



1.043

2021-2022 eğitim dönemi bursiyer sayımızı 1.043 öğrenciye çıkartarak Vakıf tarihinin en yüksek sayısına ulaştık.

In 2021-2022, we have increased the number of our scholarship holders to 1043, and we have reached the highest number of Foundation's history.



76.000.000 +

1996 - 2021 yılları arasında 76.000 den fazla başvuru aldık.

Between the years 1996 - 2021 we received more than 76.000 applications.

İSOV BURSLARI

İSOV SCHOLARSHIPS



BURS POLİTİKAMIZ

OUR SCHOLARSHIP POLICY

İSOV Burs programı, üniversitelerin teknik bölümlerinde okuyan, başarılı ve maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere öğrenim süreleri boyunca maddi destek sağlamakla birlikte mesleki yeterlilik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulmuştur.

ISOV Scholarship Program has been created with a view to not only provide financial support to successful students who study at technical departments of universities and are in need of financial support, throughout their study period, but also to promote their professional competence and personal development.



BURS PROGRAMIMIZIN VİZYONU

OUR SCHOLARSHIP PROGRAM VISION

Vizyonumuz, burs yönetiminde referans merkezi olma amacıyla, burs kriterlerini ve süreçlerini küresel iyi uygulama örneklerini de değerlendirerek sürekli geliştirmek ve burs yönetiminde öncü uygulamalara sahip olmaktır.

To constantly develop the scholarship criteria and processes, also by evaluating the global good practice cases, and to possess leading practices in scholarship management, with the objective of becoming a reference point in scholarship management.

BURS KOMİSYONU GÖREV VE SORUMLULUKLARI - ISOV SCHOLARSHIP COMMISSION'S DUTIES AND RESPONSIBILITIES



İSOV Burs Yönetmeliğinde belirlenmiş kriterler doğrultusunda ilgili yıla ait bursiyer dağılım ve seçimlerini değerlendirmek ve Burs Komisyonunun onayına sunmak.

To evaluate scholarship holder's division of the related year according to the criteria determined in ISOV Scholarship Regulations and present them to the Commission of Scholarship.



Şeffaf ve güvenilir bir yönetim anlayışıyla burs programından kontenjan dahilinde öğrencilerin faydalanmasını sağlamak.

To make sure that students are taking advantages from the scholarship program within the quota, with a transparent and trustworthy management approach.



Her yıl Vakfın akademik döneme ilişkin burs programı çalışmalarını incelemek, yapılan çalışmaları değerlendirmek ve uygunluğuna onay vermek.

To analyze scholarship studies related to academic term of the Foundation, evaluate the studies and approve them every year.



Burs kontenjanından yararlanan öğrencilerin Yönetim Kurulu tarafından burs programı özelinde belirlenmiş olan ilkelere (Branş, Demografik Dağılım, Coğrafi ve İl Bazlı Dağılım) uygun dağılım gösterdiğini takip etmek.

To follow up whether the students who are taking advantage from the scholarship program quote are divided according to the designated principles (such as the subject, demographic division, geographic or city-based division) specific to the scholarship program by the Board of Management.



Vakıf Yönetim Kurulu toplantılarından önce olmak kaydıyla, yılda bir kez toplanmak, ilgili akademik yıla ait çalışmalar konusunda bilgi almak ve gerekli yönlendirmelerde bulunmak.

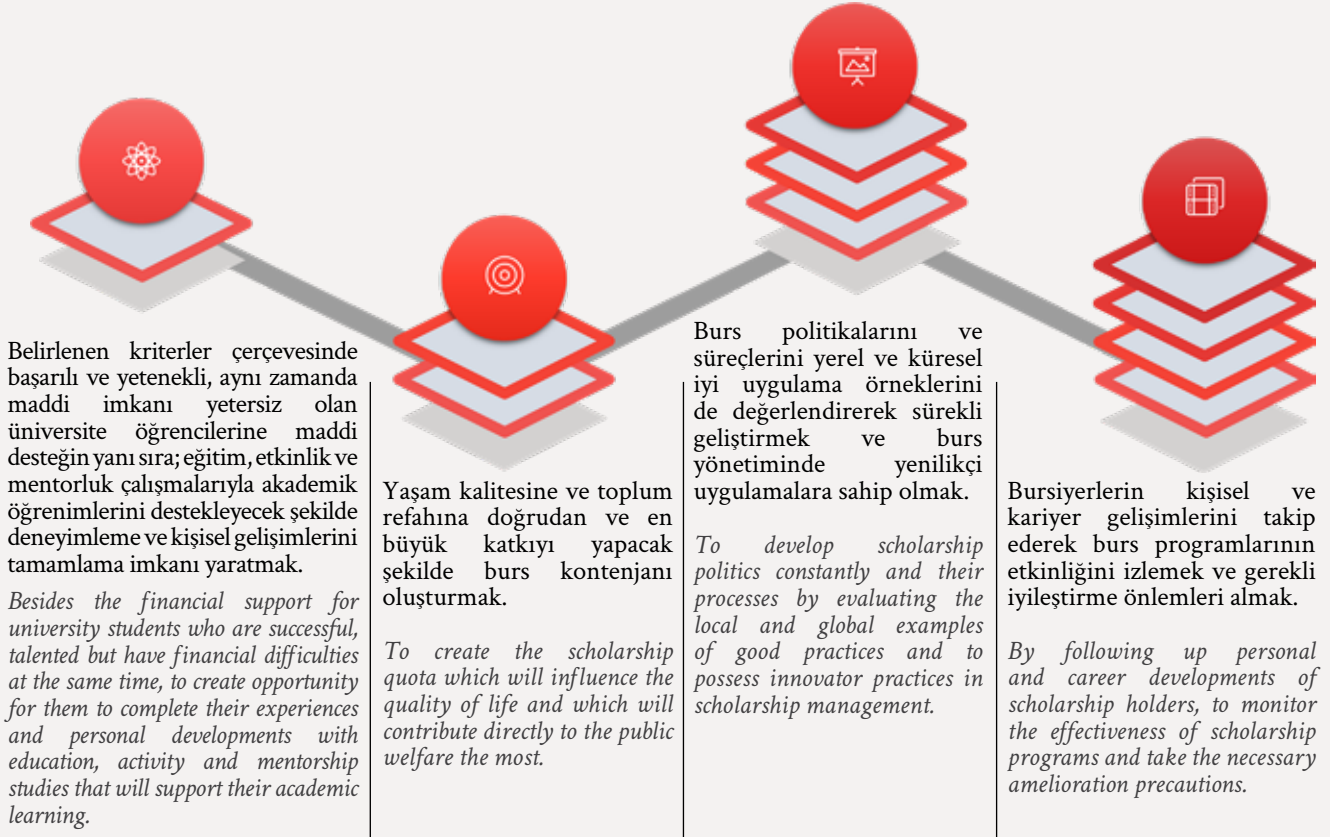
To meet once a year (on the condition that the meeting should be held before the Foundation's Board of Management meeting) in order to receive information about the studies related to the relevant academic year and make the necessary guidance.



İSOV Burs Yönetmeliği çerçevesi dışında gelişebilecek çalışmaları değerlendirmek ve karara bağlamak.

To evaluate studies arising besides ISOV Scholarship Regulations and determine.

İSOV BURS PROGRAMININ İLKELERİ - PRINCIPLES OF THE SCHOLARSHIP PROGRAM



GENEL ŞARTLAR - GENERAL CONDITIONS

-  İSOV Burslarından faydalananak tüm öğrencilerin, maddi desteğe ihtiyaç duyuyor olması akademik ve sosyal yetkinlik açılarından başarılı olması gereklidir.
-  All students who are going to benefit from ISOV Scholarships should be in need of financial support, and be successful in academically and socially.
-  İSOV Bursundan yararlanabilmek için İstanbul, Tekirdağ ve Kocaeli illerinde yer alan üniversitelerin mühendislik fakültelerinde tam zamanlı öğrenci statüsünde kayıtlı olmak gereklidir. Vakıf üniversitelerinde %100 başarı bursu şartı aranmaktadır.
-  In order to benefit from ISOV Scholarships, students should be enrolled one of the engineering faculties in Istanbul, Tekirdağ and Kocaeli as a full-time student. It is required to have a 100% success scholarship in Foundation universities.
-  Burslardan faydalanmak için T.C. vatandaşı olmak gereklidir.
-  Student should be a Turkish citizen in order to benefit from the scholarships.
-  Bursların kontenjan, kapsam ve koşulları, öğrencilerde aranacak özellikler Burs Komisyonu tarafından belirlenir ve Yönetim Kurulu'na sunulur.
-  The quota, extent and conditions and the required specifications of students for the scholarships are determined by the Scholarship Commission and presented to the Board of Management.
-  Burs süresi öğrencinin öğrenim gördüğü enstitü/fakülte/bölümün eğitim süresi kadardır. Eğer varsa hazırlık sınıfı da 1 yıl olarak bu süreye dahil edilir.
-  Scholarship's duration is same as the education period of the institute/faculty/department of the student. If the preparation class is included, this class will be attached as 1 year.
-  Aksi belirtilmediği sürece İSOV bursları karşılıksız olup öğrenciye bir mecburi hizmet ya da geri ödeme yükümlülüğü getirmez.
-  Unless otherwise specified, ISOV scholarships are non-refundable and it will not tie the students with compulsory services or repayment.
-  Bursiyerlerin başka kurumdan burs almaları halinde, başvuru koşullarını sağlayan yedek öğrenciler arasından kontenjan dâhilinde yeni bursiyerler seçilir.
-  In case of receiving another scholarship from another institution, a substitute student who meets the requirements of application will be chosen within the scope of the quota.

İSOV BURS YÖNETİMİ SİSTEMİ

ISOV SCHOLARSHIP MANAGEMENT SYSTEM



İSOV olarak üstün başarılı, eğitimini sürdürmek için maddi desteğe ihtiyaç duyan üniversite öğrencilerine burs desteği vermeye devam ediyoruz. 26 yılda 104.000'den fazla öğrenciye burs verdik. 2021 - 2022 eğitim döneminde bursiyer sayımızı 1.043'e çıkartarak Vakfın tarihindeki en yüksek bursiyer sayısına ulaştık. Bursiyerlerimizi İstanbul, Tekirdağ ve Kocaeli illerinden seçiyorsak da öğrencilerin nüfusa bağlı oldukları illere baktığımızda ülkemizin 7 bölgesinden 81 iline burs verdiğimiz söylemek mümkün. Yeni düzenin bir gereği olarak dijital dönüşüm kapsamında bursiyer ve mezunlarımıza yönelik bir veritabanı çalışmasını hayata geçirdik.

We, as ISOV, continue offering scholarships to high-achiever undergraduates who are in need of financial aid to sustain their education. We have offered 104.000 + scholarships in 26 years. We increased the number of scholarships to 1.043 in 2021 - 2022 and reached the all-time high in the history of the Foundation. Although we select our scholarship students from Istanbul, Tekirdag and Kocaeli, it is safe to say that we do grant scholarship to 81 provinces in 7 regions across the country. As a necessity of the new order, we implemented a database for our scholarship students and graduates within the scope of digital transformation.



Hızla gelişen günümüz dünyasında, dijital dönüşüme ve onunla birlikte hayatımıza giren, veriyi toplayan ve işleyen yapılara adapte olmak çok önemli. Pandemi süreci insanın geleceği için dijital dönüşümün ne kadar kritik öneme sahip olduğunu gösterdi.

Zamanı da efektif kullanmamıza imkan sağlayan İSOV Burs Yönetimi Sistemi (İSOVBYS) ile bursiyer adaylarımızın başvurularını 2021-2022 eğitim yılında dijital ortamda aldık ve seçilen bursiyerler ile bir veritabanı oluşturduk. Sistem içinde verilerin güncellenebildiği, dijital ortamda evrakların gönderilebildiği, bursiyerlerin, mezunların ve bağışçıların ayrıca ödeme periyodlarının takip edildiği, raporların alınabildiği bu yapı ile iletişimin süreklilik kazandığı kapsamlı bir sistem inşa ettik.

Bu sistem ile eş zamanlı devreye aldığımız İSOV Mobil Aplikasyon, mevcut bursiyerlerimiz kadar mezunlarımız ile olan iletişimimizin sürekliliğini de sağlayacak. Mezunlarımız ile aramızdaki bağları güçlü tutmak, dayanışmayı arttırmak ve mezunlarımızın birbirleri ile olan iletişimini geliştirmek bizim için her zaman önemli. Mobil aplikasyon ile bursiyerlerimizin mezuniyet sonrası bilgilerinin güncel olmasını sağlamış olacağız ve ortaklaşa çalışmalar yürütmek her zaman mümkün olacak.

In today's rapidly-changing world, it is crucial to adapt to digital transformation and to the structures that walk into our lives such as those that collect and process data. The pandemic has shown us all how critical digital transformation is to the future of humanity.

In the educational year of 2021-2022 we have digitalized the applications of our scholarship holder candidates through ISOV Scholarship Management System (ISOVBYS) which enables us to save time. With this system we have established a comprehensive framework which enables to update data in the system, which provides us to send documents in digital environment, to follow-up the payment period of the scholarship holders', alumni's and donors' separately, to receive reports; and which brings continuity to the communication.

Synchronously activated with this system, ISOV Mobile Application will ensure continued communication with current scholarship students and the alumni. To keep strong bonds with the alumni, to improve solidarity and to develop the communication between the alumni have always been of great importance to us. The mobile application will help keeping updated the information of scholarship students after graduation and organizing joint activities.



İSOV BURSUS STAJ PROGRAMI ISOV SCHOLARSHIP INTERNSHIP PROGRAM

Ülkemiz üretim ve büyümesinde sanayimiz önemli bir pay sahibidir. İstanbul Sanayi Odası firmaları da en önemli paydaşlardır. İstanbul Sanayi Odası Vakfı olarak İSO üyesi firmaların süreçlerine sanayi / üretim için potansiyel birer yıldız olduğunu düşündüğümüz bursiyerlerimiz ile staj konusunda destek vermekteyiz. Burs faaliyetlerimizin bir parçası olan İSOV Bursu Staj Programı çalışmalarımızı öteden beri sürdürmekle birlikte 2022 yılında uygulamaya alacağımız mobil aplikasyon üzerinden hizmet verecek bir platform aracılığıyla tüm üyelerimizin kullanımına sunacağız. İSOV Staj Platformu ile amacımız İSOV Bursiyeri ve İSO Üyesi firma gibi iki nitelikli paydaşı, sonuç odaklı bir staj süreci için spesifik olarak eşleştirmek ve ülkemizin en nitelikli staj eşleşmelerini üyelerimizin hizmetine sunmak olacaktır.

Our industry has a significant share in the production and growth of our country. Istanbul Chamber of Commerce companies are the most important shareholders. As Istanbul Chamber of Commerce Foundation, we provide support in terms of internship to our scholarship holders that we consider as the potential stars of the industry/production of ISO member company's processes. As we have been maintaining our ISOV Scholarship Internship studies since before now as a part of our scholarship activities, we will bring that into use by our members through a mobile application platform in 2022. With ISOV Internship Platform our aim is to link ISOV Scholarship holders and ISO member companies together, as they are both qualified shareholders, for result-oriented internship programs specifically and to dedicate the most qualified internship match to our members.





İSOV GENÇLİK ÇALIŞMALARI

ISOV YOUTH WORK

AKADEMİ EĞİTİMLERİ ACADEMY TRAININGS

Türkiye'nin köklü ve büyük eğitim platformlarından birisi olarak İstanbul Sanayi Odası bünyesinde hizmet veren İSO Akademi yılda 100'e yakın program ile 4.000'in üzerinde katılımcıya erişiyor. İSOV bursiyerleri de düzenlenen kişisel ve kariyer gelişim odaklı eğitimlerden vakfımız tarafından bilgilendirilerek yararlanabiliyorlar. Farklı öğrenme stilleri için çoklu ve yenilikçi seçenekler sunan İSO Akademi, eğitim portföyü ile özellikle gençlere yönelik içerik geliştirme konusunda her zaman yanımızda. Tüm gayretimiz gençlik için. Teşekkürler İSO Akademi.

As one of the most radical and major education platforms in Turkey, ISO Academy that serves within the body of Istanbul Chamber of Industry reaches more than 4.000 participants with nearly 100 programs every year. ISOV scholarship holders can also benefit from the personal and career development-oriented trainings upon being informed by our foundation. Offering multiple and innovative options for different learning styles, ISO Academy is always by our side with its education portfolio, particularly in respect of developing contents addressing the youth. All our efforts are for the sake of the youth. Thank you ISO Academy.



GELENEKSEL SANAYİCİ & BURSİYER BULUŞMALARI TRADITIONAL INDUSTRIALIST & SCHOLARSHIP MEETINGS

DENEYİM PAYLAŞIMI VE DENEYİMİN DEĞERİ EXPERIENCE SHARING AND VALUE OF EXPERIENCE

GEÇMİŞİ BİLMEK, BUGÜNÜ ANLAMAK, GELECEĞİ PLANLAMAK VE YÖNETMEK TO KNOW THE PAST, TO UNDERSTAND TODAY AND TO PLAN AND MANAGE THE FUTURE

Her gün yeni gelişmelerin yaşandığı hızla değişen dünyamızın teknolojik gereksinimleri, neredeyse aynı hızda karşılanıyor. Bir o kadar da geleceğe yönelik, değişim yönetiminin titizlikle uygulanması gerekiyor. Geleceği ön görebilmek için geçmişi ve günümüzü iyi bilmek önemli. Biliyoruz ki geleceği planlarken geçmişte ve bugün yaşadığımız gelişme ve değişim yani deneyimlerimiz, yarınların şekillenmesine katkı sağlıyor.

Bugün iş dünyasında yönetim ve planlama süreçlerinde özellikle “stratejik yönetim” kavramını kullanıyor olmamız da senaryo analizine duyduğumuz ihtiyaçtır. Stratejik planlama aslında geçmiş öğrenerek, bugünü anlayarak, geleceği ön görmek ile ilgili. Dolayısıyla en iyi senaryo analizi bugünü okumak kadar geçmişi bilmekten de geçiyor ise deneyim değerlidir, çünkü yol göstericidir.

Geleceği belirleyen unsurlar değişken ve bir unsorda yaşanan değişim birden fazla gelişime etki edebiliyor. Sayısız olasılık ve belirsizliği içeren geleceği tahmin etmek ve bu tahminleri iyi yönetebilmek becerisine sahip olmak, genç neslimizin sorumluluğunda olacak. İSOV olarak, günümüz teknolojisini iyi kullanan, değişimin hızı ve yönünü bulmaya çalışan gençlerimizin zamanla tecrübeleri değerlendirilmiş profesyonellerden öğrenecekleri çok şey var diye düşünüyoruz. Değişmek, risk almak, daha da önemlisi bilinenlerin dışına çıkmayı göze almak ve dönmek için yollarına deneyimli profesyonellerle ışık tutmaya çalışıyoruz ve sıklıkla genç bursiyerlerimizi değişim ve istikrarla baş edebilmeleri için aynı coğrafyada neler yaşanmış dinleyecekleri profesyonellerle bir araya getiriyoruz.

Çünkü deneyim, bilgi ve gerçeklik arasında bağ kurabilme gücüdür.

In this rapidly changing world, experiencing new developments each passing day, technological requirements are met almost virtually at the same speed as much as the future-oriented change management should be carefully implemented. In order to foresee the future, it is important to know the past and today. We know that our experiences, namely the developments and changes that we have gone through in the past and today, help shaping our tomorrow while planning the future.

The reason we use “strategic management” concept in management and planning processes in today’s business world is the need for a scenario analysis. As a matter of fact, strategic planning is about foreseeing the future by learning from the past and understanding today. Therefore, although the best scenario analysis requires knowing interpreting today as much as knowing the past, experience is invaluable as it is a guiding spirit.

The factors that define the future are variable and a change in a certain element may trigger multiple changes. The ability to predict the future of infinite possibilities and uncertainties and to manage well such predictions will be under the responsibility of the rising generation. We, as İSOV, believe that the young people, who are capable of making good use of today’s technology and trying to find the speed and direction of the change, have a lot to learn from well-seasoned professionals. We are trying to cast light upon their paths with experienced professionals to let them change, take risks, and more importantly to think outside the box and transform and we reunite our young scholarship students frequently with professionals to listen to the true-life experiences on the same geography in order to cope with the change and stability.

Because experience is the ability to forge a bond between knowledge and reality.



Murat AYABAKAN - AISIN Otomotiv Türkiye Başkanı
Murat AYABAKAN - AISIN Automotive Turkey Chairman

Sevgili genç mühendis adayları;

Sizlerin henüz yeni başladığınız bu yolculuğa, sizlerden 30 yıl kadar önce çıkmış bir ağabeyiniz olarak, geleceği şekillendirecek olan siz genç mühendis kardeşlerime, sanayiinin sizlerden beklentilerini kendi bakış açısıyla, tecrübelerimden yola çıkarak özetlemek istedim.

Değerli meslektaşlarım; sizler gerçekten çok zor süreçlerden geçerek, ülkemizin güzide okullarını kazanabilme başarısını göstererek, zorlu bir eğitimi alma cesaretini göstermiş çok zeki gençlersiniz.

Öncelikle kendi potansiyelinizin farkında olmanız, çıktığınız bu zorlu yolculukta sizin en önemli desteğiniz olacaktır. Ama asla unu tmamanız gereken bazı noktalara değinmeden edemeyeceğim;

Öncelikle her yolculukta olduğu gibi varılacak bir hedefinizin olması esastır. Varacağı limanı belli olmadan bir kaptanın yola çıkamayacağı gibi, sizler de, çok net olmasa bile kendinize bir hedef belirlerseniz, bu uzun yolculukta asla boşuna yol almamış, vakit kaybetmemiş olursunuz.

İkinci önemli konu, bu yolculukta size yardımcı olacak önemli ekipmanlardan yoksun olmamaktır. Bir kaptanın nasıl pusulası, dürbünü, telsizi var ise sizlerin de her an bilgiye ulaşabilme yetkinliğiniz ve fakat en önemlisi de iletişim kabiliyetiniz bu çıktığınız yolculukta çok değerli olacaktır. Sizlere tavsiyem iletişiminizi güçlü kılacak şekilde ana dilinizi çok iyi öğrenmeniz, ancak tek bir dilin artık yeterli olmadığının bilincinde, en az bir yabancı dili daha iyi seviyede bilmenizdir.

Ve en son tavsiyem, bu uzun yolculukta problemlerle karşılaşacağınızın bilincinde, her zaman çözümün parçası olma gayretiyle, problemlerden korkmamanız, karşılaştığınız problemlerin aslında sizler için birer fırsat olduğunun bilincinde yaklaşım sergilemenizdir.

Umarım sizler de çıktığınız bu yolculuktan en az benim kadar keyif alırsınız.

Pruvanız neta, rüzgarınız kolayına olsun.
Sizlere güzel bir yaşam yolculuğu dilerim,

Saygılarımla,

Murat AYABAKAN
AISIN Otomotiv Türkiye Başkanı



Dear young prospective engineers;

As a brother of yours who embarked on this journey 30 years ago that you have just begun, I would like to summarize to you, the young engineer fellows who will shape the future, the expectations of the industry from my point of view and based on my experiences.

Dear colleagues, you are very intelligent individuals who have undergone the most challenging processes and achieved to be accepted to the most distinguished schools in our country and showed courage to have a compelling education.

First of all, self-awareness of your potential will be your most important anchorage on this challenging journey. However, I can't help telling you about a few issues that you have to keep in mind;

Firstly, just like every journey, you need to have a destination. Just like a captain cannot ship out without knowing the port, you should also define a target, even if vague, to prevent losing time or travelling in vain in this long journey.

Secondly, you should not lack significant equipment that will help you throughout this journey. If a captain has his compass, binoculars, radio, your ability to instantly access information, but more importantly, your ability to communication will be precious on this journey of yours. I recommend you to have the perfect command of your native language in a way to strengthen your communication, but also to have good command of at least one foreign language, knowing that one language is not enough.

The last but not the least, you should approach to the problems that occur in this long journey as an opportunity for you and not to fear the problems with an effort to be a part of the solution.

I hope you do enjoy this journey of yours at least as much as I have.

May you have fair wings and following seas.
Wishing you a nice life journey.

Yours Respectfully,

Murat AYABAKAN
AISIN Automotive Turkey Chairman



Ali ZENGİN - Hexagon Studio Tasarım ve İnovasyon Müdürü
Ali ZENGİN - Hexagon Studio Design and Innovation Manager

Artık değişimin kaçınılmaz hale geldiği ve hızını iyiden iyiye artırdığı bir zaman dilimindeyiz. Bu zaman dilimi bambaşka ve yeni bir çağın kapılarından geçişimizin işaretleri ile dolu. Teknolojinin insan hayatıyla bütünleşmenin ötesine geçip, insanla bütünleştiğini hayal etmek artık hiç de şaşıp yadırganacak bir ihtimal değil. İnsanlık tarihinde buna benzer köklü değişimler “Sanayi Devrimi” tabiri ile isimlendirilmiştir. Tüm sanayi devrimlerinde zaman içerisinde kültür, inanış, sosyoloji, psikoloji, felsefe, tarım, ticaret, bilim, teknoloji, eğitim, savaşlar gibi insanlığa ait tüm birikim değişimden nasibini almıştır. Bu denli bir değişimden özel ve çalışma hayatımızın etkilenebilmesi mümkün değilken, karşımıza yeni çağa nasıl hazırlanacağız, bugüne değin en büyük yardımcımız bildiğimiz teknoloji ile insan olarak nasıl rekabet edeceğiz, kendimize yeni bir dünyada hangi yönlerimiz ve bakış açılarıyla yer bulabileceğiz soruları aklımızda belirliyor. Bir yandan da çağın dinamikleri ve dünya olarak, değişimle geline nokta da çözülmesi gereken yepyeni problemler duruyor karşımızda.

Bu yeni çağda mühendis ve tasarımcıların bir yandan en büyük sorumluluğa sahip meslek grupları olacağı ortadayken, diğer yandan da değişimi yöneten, insanlık lehine yönlendiren ve problemleri çözen insanlar olacakları bugünden net bir manzara olarak karşımızda durmaktadır. Bu iki mesleği icra eden insanların sahip olması gereken en önemli özellikler teknik olmaktan çok “insani” olma yönüne kaymıştır ki, bunda gelişen teknolojinin teknik kısmı çok yüksek bir performans ile çözebileceği öngörüsünün payı büyüktür. “Yaratıcılık, problem çözme becerisi, stratejik düşünme, iletişim, ihtiyaç odaklılık, empati kurabilme ve STEM becerilerine sahip olma” gibi yetkinlikler bunlar arasında en öne çıkanlar olarak sayılabilir. Aslında çoğularınca bugüne kadar ikincil olarak düşünülen bu becerilerin yeniden ortaya çıkarılmasının yollarından birisi ve belki de en önemlisi tasarımcı gibi düşünebilmekten geçer. Yeni dünyada teknoloji ile rekabet edecek olan mühendis, teknolojinin belki de en son ulaşabileceği bu insani vasıflarını daha güçlü, sistematik ve stratejik bir şekilde kullanması, bireysel olarak kendisini özgün ve inovatif olmaya doğru taşıması anlamına gelir. Bireylerin, şirketlerin ya da diğer tüm kurumların özünde tasarımcı yaklaşımlarını odağına alan bu düşünce biçimini – Tasarım Odaklı Düşünme- benimsemeleri, yenedünyada rekabetçi olmalarını, kendilerine yeni sahnede bir yer açabilmelerini sağlayacak etkili yollardan bir tanesidir.

Ali ZENGİN
Hexagon Studio Tasarım ve İnovasyon Müdürü

We are in this period of time when change is inevitable and is gaining increased speed. This period of time is a whole lot different and is brimming with the signs of our passage through the doors of a new era. It is not a surprising or odd remote possibility now to imagine the technology going beyond the integration with human life but the human himself. Similar radical changes in the history of humanity were described as “Industrial Revolution”. All the elements in all industrial revolutions such as culture, belief, psychology, philosophy, agriculture, trade, science, technology, education, wars have had their shares of change in the course of time. While our private and working lives would not possibly remain intact from such a change, many questions flash across our minds including how can we get prepared to the new era, how can we as humans compete with the technology which as we know has been our best assistant until now, with which our aspects and perspectives will be able to find a place in this new world? On the other hand, as the dynamics of the era and the world, some totally new problems take a stand against us as they need to be solved at this point of change.

While on one hand it is apparent that the occupational groups of engineers and designers will take the biggest responsibilities in this new era, on the other hand it is crystal clear that these groups will be managing the change, directing it for the benefit of human and solving problems. The most important qualifications that the people in these two occupations need to have are now shifting towards “humane” rather than technical which is mostly due to the prediction that the technical part of advancing technology can be resolved with a high performance. The said qualifications mainly include but are not limited to “creativity, problem-solving, strategic-thinking, communication, need-oriented, the ability to empathize and STEM skills”. As a matter of fact, one of the ways, and perhaps the most important one, of reemerging these skills, which have been of secondary importance by most people until now, requires thinking as a designer. If an engineer to compete with the technology in the new world utilizes the humanitarian qualifications, which technology may probably achieve the last, in a stronger, more systematical and strategical manner, this means that he moves toward being an authentic and innovative individual. One of the most effective ways to become competitive in the new world and to make room in this new stage for individuals, companies or other organizations is to adopt this way of thinking – Design Thinking – which focuses on designer approaches in itself.

Ali ZENGİN
Hexagon Studio Design and Innovation Manager

DENEYİM PAYLAŞIMI - EXPERIENCE SHARING -STEVEN YOUNG

Dünya nesnelerin internetinin kullanımına doğru gidiyor ve buna bağlı yeni teknolojilerin hayatımızı daha güvenli yapması, çevre dostu olması gerekiyor. Teknoloji son 25 yılda çok hızlı bir artışla önemli bir noktaya geldi. Teknoloji sınırsız bir yere gidebilir ama insanlığa etik bir sınır çizmek gerekiyor. Dünyanın etik kurallar düzenlemesi kaçınılmaz olacaktır.

“Gençler tavsiyem, hayatınıza çeşitlilik katın, başka ülkelere gidin çalışın mesleki çeşitlilik kazanın, öğrenin. Sadece dilinizi değil kültürünü de öğrenerek kültürel çeşitlilik kazanın. Değişim hayatınızın vazgeçilmez bir parçası olsun.

İş hayatında sizlerin akademik başarıları bir ölçüde önemli ancak sosyal yetkinlik ve kabiliyetleriniz çok daha değerlidir. Hayatınızı sadece ders çalışarak geçirmeyin. Sosyal kulüplerde sosyal projelerde zaman geçirin.

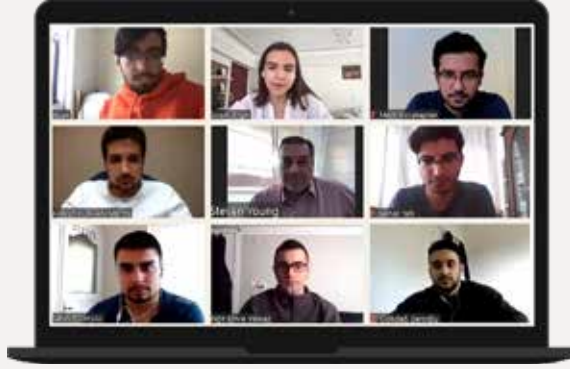
Gençler Türkiye'nin geleceğidir. Ne mutlu ki Türkiye büyüyen bir ekonomidir. İnş ve çıkışlar her coğrafyada olur. Zorluklarla baş etmek için kaçmayın üzerine gidin. Sizlerle zorluklarla baş eden bir ülke oluruz ve dünyaya kafa tutabiliriz.

The world is heading towards the internet of things and, consequently, new technologies should make our lives safer and more environmentally-friendly. In the last 25 years, technology has reached a significant point following an upsurge. Technology can progress to an unlimited point, however, an ethical line should be drawn for humanity. The world will inevitably regulate ethical rules.

“The youth, here is my advice to you: Add diversity to your lives, visit other countries, work, gain professional diversity, and learn. Acquire cultural diversity by learning not only your language but also the cultural related to your language. Make change an indispensable part of your lives.

Your academic successes are important to a certain extent in business life, however, your social competences and capabilities are much more valuable. Do not spend your life only by studying. Spend time at social clubs and in social projects.

The youth is the future of Turkey. How lucky we are that Turkey is a growing economy. Ups and downs are seen in any geography. Do not run away from difficulties, but confront them. With your presence, we can become a country that fights difficulties and challenge the world.”



DENEYİM PAYLAŞIMI - EXPERIENCE SHARING -ERHAN & BURYAN TURHAN

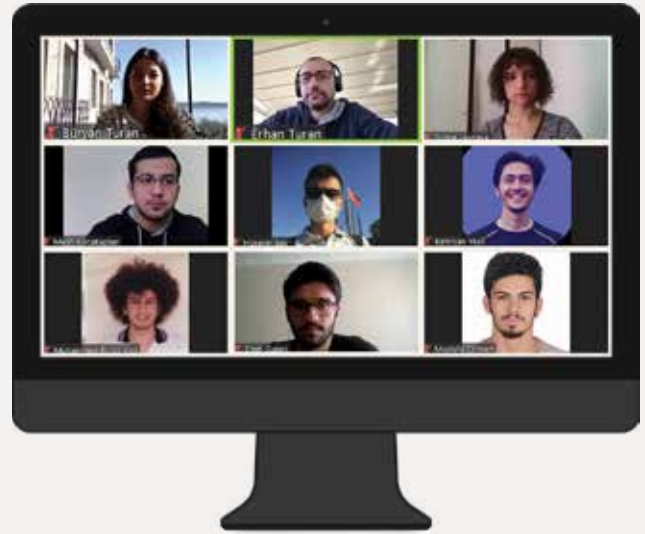


Buryan TURHAN



Erhan TURHAN

Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçişte öne çıkan ve ekonomik gelişmeyi belirleyen temel faktörlerden biri girişimciliktir. Bir ülkenin kalkınması ve gelişmesi için ekonomik değer yaratacak, büyümeye ivme kazandıracak, hızla değişen koşullara uyum sağlayabilme dinamizmine sahip girişimciler yaratabilmesi son derece önemlidir. Bu bağlamda girişimcilik potansiyelinin ortaya çıkarılmasında en önemli faktörlerden biri eğitimse geçmiş deneyimlerin paylaşılması da bir o kadar önemlidir. Sanayimizin deneyimli isimleri, İSOV bursiyerlerine deneyimlerini aktarırken girişimciye ne gibi özelliklerin olması gerektiği konusunda farkında olmalarını sağladılar.



One of the key factors that steps forward in the transition from industrial society to information society is entrepreneurship. It is crucial for a country to possess the dynamism to create economic value, give momentum to growth and adapt to rapidly changing conditions, for the development and growth of that country. In this context, education is one of the most significant factors in bringing out the entrepreneurship potential is education, whereas sharing past experiences is as significant as education. Some experienced names of our industry have shared their experiences with ISOV scholarship holders, also raising awareness on what kind of characteristics an entrepreneur should possess.

DUAYEN SANAYİCİ ORHAN DEMİRTAŞ DOYEN INDUSTRIALIST ORHAN DEMİRTAŞ



Türkiye'nin en büyük ihtiyacı üretim, çünkü ekonominin ham maddesi üretim. Tüm ihtiyaçları üretimle karşılıyoruz. Sürdürülebilir kalkınmayı sürdürülebilir üretim sağlar. İstanbul Sanayi Odamız da bu düşünce ile harekete teşvik ediyor üyelerini. Üretimi artıracğız, tüketimi elimizden geldiğince azaltacağız. Çünkü üretmeden tüketmek, kazanmadan harcamak doğru bir şey değil. Bizim daha çok çalışmaya, üretmeye, daha az tüketmeye tasarruf etmeye ihtiyacımız var.

1950'li yıllardan bugüne sanayi alanındaki büyük gelişmeler oldu. Özellikle ülkemizin ihracat kapasitesi arttı. Bugün iyi yetişmiş bir gençliğimiz var. İyi mühendisler, bilim adamları, sanayiciler yetiştirdik. Üniversitelerimiz büyüdü, okuma yazma oranı arttı. Bu yolda bu hızla yürürsek çok daha güzel noktalara ülkece varacağız. Eğitime önem vermeyi öğrendik ama kültüre de bir o kadar önem vereceğiz. Üretim alanlarını ve girişimci sayısının artırarak, üretim faaliyetlerini genişleteceğiz. Bunların sizler aracılığıyla geniş coğrafyaya yayılması, ülkemiz ekonomisine destek verilmesi açısından gereklidir. Hepinize güvenimiz tam. Yolunuz açık, başarılarınız daim olsun.

The greatest need of Turkey is production, as the raw material of economy is production. We meet all needs through production. Sustainable development can be achieved by sustainable production. Istanbul Chamber of Industry encourages its members to act on the basis of that idea. We will increase production and reduce consumption, as much as we can. Consuming without producing and spending without earning are not right steps. We need to work more, produce more, consume less and save more.

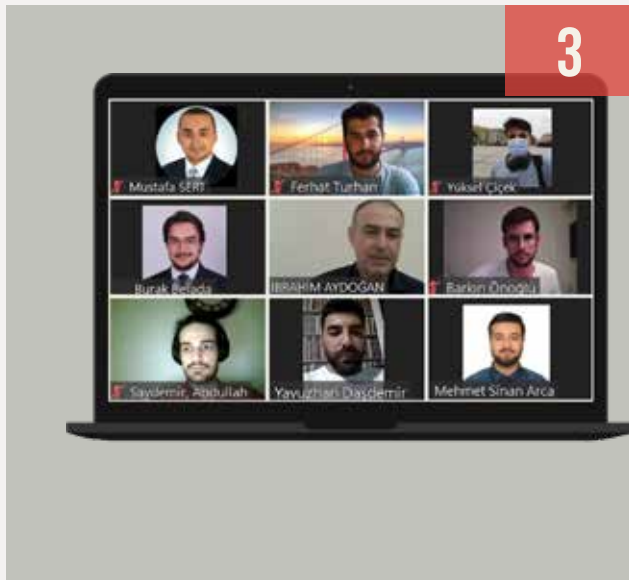
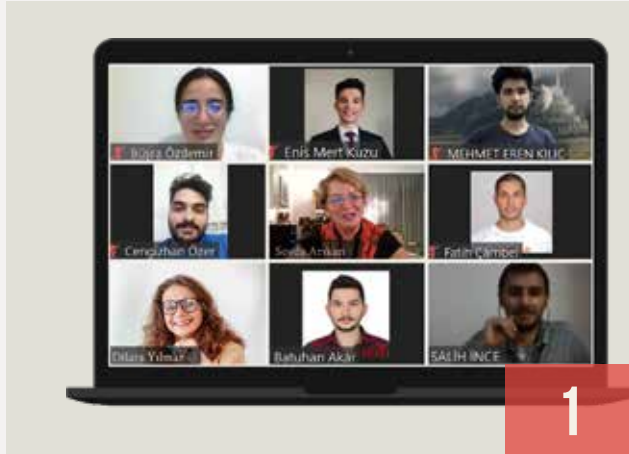
Major developments have taken place in the field of industry since 1950s. The export capacity of our country has particularly increased. Today, we have a well-raised youth. We have raised good engineers, science people and industrialists. Our universities grew bigger and literacy rates have risen. If we continue walking on the same path at the same pace, we will reach much better points as the country. We have learned attaching importance on education, yet we will attach as much importance to culture. We will increase the number of production areas and entrepreneurs, thus expanding production activities. Extending these over a wide geography through you is essential in terms of supporting our country's economy. We have full confidence in all of you. Wish you all the best and everlasting success

SEKTÖREL BİLGİ PAYLAŞIMLARI

SECTORAL INFORMATION SHARING

Sektör dinamiklerini ve kurumlardaki dönüşüm çalışmalarını kendi profesyonel çalışma hayatlarından örnekler vererek bizlerle paylaşan profesyonellerle başladığımız “Sektörleri Tanıyoruz” programımıza bursiyerlerimizin ilgisi oldukça yoğun. Bir çok farklı branşta mühendislik bölümü öğrencisi bursiyerlerimiz, kaynaklardan araştırmanın dışında bizzat o alanda deneyim edinmiş, yol almış profesyonellerle direkt iletişim kurunca güncel bilgileri edinme imkanı buldular. Sektörün de yeni nesilden beklentilerini öğrenmiş olmaları hazır bulunuşluklarına imkan tanıyacak. İSOV ev sahipliğinde gerçekleşen etkinlikte 2021 yılı içerisinde 7 farklı kurumdan sektör profesyoneli de yarının temsilcisi olacak genç bursiyerlerimize yoğun ilgi gösterdi.

An intense interest has been shown by our scholarship holders to our program titled “We Get to Know the Sectors”, which we initiated with the contributions of professionals who share sectors’ dynamics and transformation works at institutions by giving examples from their own professional work lives. Our scholarship holders who are students at the department of engineering in various branches have found the chance to get up-to-date information by communicating directly with the professionals who have personally gained experiences and made progress in that particular field, in addition to researching the sources. As the sector has also got an idea about the expectations of the new generation, this will enable them to be available. In the event hosted by ISOV (Istanbul Chamber of Industry Foundation), sector professionals from 7 different institutions also showed intense interest to our young scholarship holders, the potential representatives of the future, throughout 2021.



1 Sevda Arıkan, Türkiye’nin lokomotif sektörlerinden kimya sanayisinin ülke ekonomisindeki yerini ve girişimcilik hikayesini bursiyerlerimizle paylaştı. Sevda Arıkan has shared her entrepreneurship story and the place of the chemical industry from leading sectors of Turkey in national economy with our scholarship holders.

2 Kemal Karabel, bursiyerlerimizle girişimcilik deneyimlerini paylaştı ve cesaret verici tavsiyelerde bulundu. Başarılı girişimcilik örnekleri de vererek girişimcilikte başarısızlıkların da çok değerli olduğunu belirtti. Kemal Karabel, has shared his entrepreneurship experiences with our scholarship holders and gave encouraging advices. He gave successful entrepreneurship examples but also, he said that failures are also counted as bread and butter in entrepreneurship.

3 İbrahim Aydoğan, deri giyim sektöründe ülkemizin ihracat hacmi konusunda bursiyerlerimizi bilgilendirdi ve sektörün dünyadaki üretim tecrübelerini aktardı. İbrahim Aydoğan, informed our scholarship holders about the export volume of leather garment sector of our country and explained the experiences of production in the world.

KONUŞMACILARIMIZ - OUR SPEAKERS



Sevda ARIKAN



Kemal KARABEL



İbrahim AYDOĞAN



Ender Ferruh ARSLAN



Pelin KARADENİZ KİŞ



Oğuzhan DURMUŞ



Nesim BENSUSAN



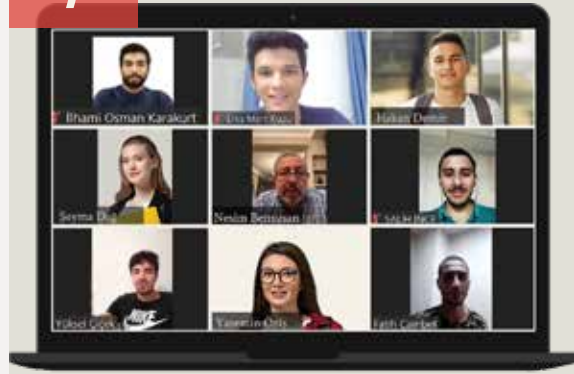
4



5



6



7

4 Yeni neslin en çok ilgi gösterdiği alanlar olan Savunma ve Havacılık, Elektronik ve Yazılım konularında Ender Ferruh Arslan bursiyerlerimizi bilgilendirdi. Bu sektörlerdeki yeni uygulamalar konusunda bursiyerlerimizi aydınlattı. Ender Ferruh Arslan, informed our scholarship holders about Defense and Aerospace, Electronics and Software which are the subjects that the new generation is interested in a lot. He enlightens our scholarship holders about the new applications on this sector.

6 Oğuzhan Durmuş, plastik ve plastik ürünleri sektörünün Türkiye ve dünya çapındaki potansiyelini bursiyerlerimize anlattı. Dünya üzerinde en çok kullanılan malzeme olan plastiğin doğru kullanımı hakkında bilgi verdi. Oğuzhan Durmuş explained the plastics and plastic products' sector's potential in Turkey and in the world. He gave information about the accurate usage of the plastics which is the most used material in the world.

5 Pelin Karadeniz Kış, ilham veren iş modellerini, Bir Fikrin Yolculuğu adlı interaktif eğitimde bursiyerlerimizle paylaştı. Genç bir girişimci olarak izlediği yol haritası ve edindiği tecrübeleri aktardı. Pelin Karadeniz Kış, has shared inspiring business models with our scholarship holders during the interactive education named A Journey of an Idea. She explained the roadmap that she took and the experiences she gained as a young entrepreneur.

7 Nesim Bensusan, Türkiye'nin Dünya tekstil ihracatındaki yeri ve kariyer imkanları hakkında bursiyerlerimize bilgi verdi. Sektörde girişimci olarak yol çizmek isteyen bursiyerlerimize tekstil üretimi, ihracat ve ithalatıyla ilgili önemli bilgiler aktardı. Nesim Bensusan, has given information about the place of Turkey in world's textile export and the career opportunities. For the scholarship holders who would like to draw their roadmaps as entrepreneurs, he .

İŞLETME GEZİLERİ COMPANY VISITS

2021 yılı içerisinde bursiyerlerimize İMES Çayırova Organize Sanayii işbirliğiyle Üçaslar Makina, Piksan CNC, SMS Tork ve Arte Elektronik firmaları ile AISIN Otomotiv fabrikasına işletme gezileri düzenledik. İSOV olarak bursiyerlerimizin çevrelerindeki dünyayı daha iyi tanımalarına, anlamalarına yardımcı olmak için bir dizi kavrama maruz kalmaları gerektiğine inanıyoruz. Bu sebeple sanayicilerimizin değerli destekleri ile işletme-saha gezilerimize sistematik bir düzende devam edeceğiz.

In 2021, we organized business trips to AISIN Automotive factory with Üçaslar Machinery, Piksan CNC, SMS Torque and Arte Electronics companies in cooperation with İMES Çayırova Organized Industry. We, as İSOV, believe that our scholarship students need to experience an array of concepts to help them know and understand their world better. Therefore, we will maintain our company-field visits on a systematic basis with the support of valued industrialists.





Sanayimizin ihtiyaç duyduğu alanlarda lisans eğitimini sürdüren tüm bursiyerlerimize yaptığımız işletme gezisi duyurumuz üzerine, bursiyerlerimizin iki veya daha fazla disiplinden katılmasını saha gezisini de zenginleştirmek için bir fırsat olarak görüyoruz. Örneğin, otomotiv sanayine yapılacak bir gezide, endüstri mühendislerinin katı ürün modelleme bilgisi üzerine elektronik mühendislerinin ürüne uygun yazılım bilgisinin buluşması, büyük bir sinerjinin ilk adımı olabilir.

We think it is an opportunity to enrichen the field visit with attendance of our scholarship students from two or more disciplines after announced to all scholarship undergraduates in the fields required by our industry. For example, a visit to automotive industry may be the first step to a large synergy when industrial engineers are introduced solid modelling and electronic engineers meet with product-specific software.



İşletme gezilerini, sanayicimizle ilgili alan öğrencilerini buluşturması ve bursiyerlerimize öğrenmeleri için yeni fırsatlar sunması bakımından oldukça önemsiyoruz. Gezi düzenlediğimiz işletmelerde bursiyerlerimize “bilgi” farklı öğrenme yöntemlerini karşılayacak şekilde sunuluyor, alanlarıyla ilgili okulda öğrendikleri bilgileri bizzat uygulayarak, görerek, gördüğünü sorarak öğrenme imkânı buluyorlar. Bir endüstri mühendisinin plastik injeksiyon konusu hakkında teorik bilgi sahibi olması ile bunları bir fabrikanın üretim tesisinde gözlemleyerek öğrenmesi ve üretim bandını deneyimlemesi arasında oldukça fark var çünkü.

We attach importance to company visits as they offer new learning opportunities to our scholarship students and reunite the industrialists with the students of relevant department. “Knowledge” is offered in different teaching methods to our scholarship students during the visits and students get the chance to apply on-site what they have learnt at school and learn by asking because there is a difference between an industrial engineering having knowledge about plastic injection and observing and learning the same at the production facility of a factory and experiencing the production line.



TOSB İK profesyonellerinin katkısı ile gerçekleştirdiğimiz çevrim içi mülakat simülasyonlarında bursiyerlerimiz özgeçmiş hazırlamadan mülakata, meslek tercihlerine varana kadar bütün önemli noktaları ve kendisiyle ilgili tüm değerlendirmeleri alma imkanına sahiptir. Mülakat simülasyonu ardından düzenlenen “Panel” ile de tüm seviye mülakatların detaylarını, bir çok departmanla ilgili işe alım kriterlerini öğrenerek sorularına yanıt bulurlar. Mülakat sonrasında hazırlanan rapor sayesinde de genç bursiyerlerimizin gelişime açık tarafları konusunda vakfımız yıl boyu devam edecek kişisel gelişim eğitimleri planlar ve mezuniyete yaklaşan bursiyerlerimizin gerçek mülakata daha güçlü çıkmalarını hedefler.

Our scholarship students can learn all important matters from preparing curriculum vitae to interviews and choice of profession and get feedbacks about themselves during online interview simulations contributed by HR professionals at TOSB. Organized after the interview simulation, the “Panel” also helps candidates learn the criteria of recruitment about many departments and the details of interviews at all levels. Based upon the reports issued after interviews, our foundation plans year-long personal development trainings about the aspects of our young scholarship students that are open for development with an objective to help those nearly grad students attend the real interviews stronger.

İSOV - TOSB MÜLAKAT SİMÜLASYONU ISOV - TOSB INTERVIEW SIMULATION

Eğitim hayatını bitirmek üzere olup kariyer hayatlarına başlayacak bursiyerlerimizin, çevrim içi mülakat simülasyonları ile kendisini denemesini ve durumunu görmesini sağlıyoruz.

İSOV – TOSB (Otomotiv Tedarik Sanayi) iş birliği ile gerçekleştirdiğimiz mülakat simülasyonları bursiyerlerimizin mülakat konusunda kendilerini yetiştirmelerine, heyecanlarını yenmelerine ciddi katkı sağlıyor. Mezuniyeti yaklaşmış, iş konusunda herhangi bir deneyimi olmayıp kariyerine iyi bir başlangıç yapmak isteyen bir gencin, işverenin önünde kendisini anlatması ve başvuruda bulunan çok sayıda aday içerisinde rekabetin giderek arttığı bir dönemde olumlu yanıt alması çok da kolay değildir. Bu sebeple mülakat simülasyonları ile bursiyerlerimizin özellikle kendilerini rahatlatma ve deneyim kazanmasına katkı sağlama, dikkatle ele aldığımız konulardan biridir.

We enable our scholarship students, who are about to complete their education and to start their careers, test themselves and see the situation through online interview simulations.

Performed in cooperation with İSOV – TOSB (Automotive Supply Industry), interview simulations make major contributions to our scholarship students to improve themselves and control their excitements during interviews. It is not easy for nearly grad students, who have no experience in business yet are willing to make a good start in their career, to express themselves in front of an employer and to receive positive feedbacks in an increasing competition amongst numerous applicant candidates. For this reason, we consider interview simulations carefully as they help our scholarship students relieve themselves and gain experience.

Gerçek İK profesyonelleri tarafından birebir mülakat formatında gerçekleştirdiğimiz mülakat simülasyonu bursiyerimize heyecanını yenmesini, kendine güvenmesini deneyimleme fırsatı vermektedir. Size odaklanan bakışlar altında, gelebilecek sorular, verilen süre gibi tüm etkenlerin aktif olduğu süreç, bursiyerlerimizin gerçekliğe odaklanmasını, böylece ileride yaşayacağı gerçek mülakata daha kolay adapte olmasını sağlıyor. Bu yönü ile sanal mülakat simülasyonları bursiyerlerimiz için çok önemli bir destektir.

Simulated with the same format of interview by real HR professionals, this interview simulation offers our scholarship students the chance to overcome their excitements and to feel confident. All factors of a real interview such as the gazes upon interviewee, possible questions, limited time, are active during the simulation which help our scholarship students focus on reality so that they can easily adapt to real interviews in the future. In this way, virtual interview simulations serve as crucially important supports for our scholarship students.

2020 yılıyla birlikte hayatımız o kadar çok değişti ki. Yaşamsal bir krizi dünya olarak tecrübe etmeye başladık. İş yapış şekilleri, eğitim öğretim sistemleri değişti. Bu değişiklikler içinde İnsan Kaynakları bölümleri kendilerini yeni dünya düzenine uyumlandırdı. Özellikle bu süreçte yetenek bulmanın, elde tutmanın, çalışan deneyimi sunmanın önemi arttı. Belirsizlik ortamında, olağanüstü zamanlarda profesyoneller bile karar almada, inisiyatif kullanmada güçlük yaşayabiliyor. Böylesine bir dönem öğrenciler için de zorlayıcı oldu. Daha önce kısıtlı olarak uygulanan uzaktan eğitim öğretim sistemi yaygınlaştırıldı.

Otomotiv Tedarik Sanayi İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (TOSB) İK Komitesi ve İSOV iş birliğiyle öğrencilerimizin online olarak mülakat deneyimini yaşamalarını, öncesinde de bu deneyimde nelere dikkat etmeleri gerektiğini onlara aktararak her şeye hazırlıklı olmalarını istedik. "Online Mülakat Süreçleri Paneli" ile mülakat deneyimlerini nasıl başarıyla atlatabileceklerini aktardık. Öğrencilerin ilgisi ve katkısı çok büyüktü. İK profesyonelleri olarak bizler beklentilerimizi, adaylarda aradığımız kriterleri, yaklaşımlarımızı İSOV bursiyeri öğrencilerimizle şeffaf olarak paylaştık. Verimli ve keyifli bir panel gerçekleştirdik.

Bursiyerler otomotiv sektöründe adından söz ettiren şirketlerin üst düzey İK yöneticileri ile birebir online görüşme yapma, merak ettikleri tüm soruları iletme imkanını buldu.

Öğrencilere organizasyona özel; kurumsal iletişim, insan kaynakları, muhasebe, üretim mühendisliği, planlama ve iş geliştirme, lojistik, satış ve Ar-Ge departmanları için iş ilanları açıldı ve "Online Mülakat Simülasyonu" takvimi hazırlandı. Öğrenciler iş ilanlarına başvuru yaparak online görüşmelere alındı. Her bir öğrenciye mülakat sonrası geri bildirim verilerek gelişim alanları aktarıldı. Öğrencilerimize iş dünyasının üst düzey İK yöneticileriyle böyle bir etkinlikle buluşma fırsatını vermekten memnuniyet duyduk. Mezun olmalarına az bir zaman da kala onlara destek olmak, başlayacakları kariyerler yolculuklarına ışık tutmak bizler için çok anlamlıydı.

Yüksek potansiyelli yetenekli gençlerimizi bizlerle buluşturan İSOV'a ayrıca teşekkür ediyor, şükranlarımızı sunuyoruz. Bu güzel iş birliğimizi gelecekte de devam etmesi umuduyla.

Yasemin GENÇ
Birinci Otomotiv İK Müdürü - TOSB İK Komitesi Başkanı

Our lives have changed so much with 2020. We have started to experience a vital crisis globally. The method of doing business or the systems for education has changed. Human Resources Departments has adapted to the new world order in these changes. Especially in this process, the importance of finding new talents, retain them and provide employee experiences has increased. In uncertainty environments or extraordinary times, even professionals are having difficult times on decision making or taking initiatives. Such period has been difficult for students too. Distance education system which was exercised limitedly has generalized.

With the cooperation of Industrial Zone Which is Specialized for Automotive Suppliers (TOSB) HR Committee and ISOV, we wanted to explain the students the experience of online interviewing and the things that they should pay attention to, in order them to be prepared for everything. With "Online Interviewing Process Panel", we explain them how to complete the interviewing process successfully. The interest and the contribution of students was remarkable. As HR professionals, we explained our expectations, the criteria that we are looking for and our approaches transparently with our ISOV scholarship holder students. It was a productive and pleasant panel.

The students found the opportunity to meet upper-level HR managers of distinguished companies in automotive sector and to address the questions about the online and face to face interviewing processes.

Specific to the organization, vacancy announcements were advertised on corporate communication, human resources, accounting, manufacturing engineering, planning and business development, logistics, sales and R&D departments and "Online Interviewing Simulation" schedule was prepared for the students. Students applied for those announcements and had online interviews. Feedbacks were given to each student after the interview and development areas were expressed. We were glad to give such an opportunity which made students meet with distinguished HR managers of companies by opening the doors of the business world. It was meaningful for us to support them and illuminate them on their career path which is about to start, even if they are almost graduates. We additionally thank to ISOV which gather us with high potential and talented teenagers. With the hope of maintaining this beautiful cooperation in the future.

Yasemin GENÇ
Birinci Otomotiv HR Manager - Head of TOSB HR Committee



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KONGRESİ SUSTAINABILITY CONGRESS



Yaptığınız işlerin topluma ve gezegene sağlamış olduğu sosyal değeri, değişimi ve faydayı bilin.

Know the social value, change and benefit provided by your works to the society and the planet.



Üretim süreçlerinize bütünsel bakarak çevre için faydalı stratejik uygulamalar geliştirin.

Develop beneficial strategic practices for the future by looking at your production processes from a holistic perspective.



Üretimde daha az su ve kimyasal kullanın, kirleticileri kaynağında önleyin ve enerji verimliliği sağlayın.

Use less water and chemicals in your production process, prevent contaminants at their source and ensure energy efficiency.



Sürdürülebilir finans kavramının ön plana çıktığının farkında olarak geleceğe yatırım yapın.

Invest in the future with the awareness of how sustainable finance concept stands out.



Dijitalleşmeyi sadece bir iş çözümü olarak değil, sürdürülebilirliği besleyen bir damar olarak ele alın.

Address digitalization not only as a business solution, but also a vein feeding sustainability.



İSOV Bursiyerleri “Başka Türlü Mümkün: Sürdürülebilir Gelecek İçin Dönüşümü Birlikte Tasarlamak” başlığıyla düzenlenen Sürdürülebilirlik Kongresinde sonuç bildirgesine katkı sağladılar. “Yeni Neslin Çağrısı” bildirgesi ile tarihe not düştüler.

ISOV Scholarship Holders contributed to the final declaration at the Sustainability Congress held under the title of “Another Way is Possible; Designing Transformation Together for the Sustainable Future”. They entered in the history with the “Call of the New Generation” declaration.



Sürdürülebilir kalkınma amaçlarını pusula edinin ve bu konudaki politikalarınızla iklim krizinin çözümü olabilecek yeni ekonomik düzene uyum gösterin.

Adopt the sustainable development goals as your compass and adapt to the new economic order that could solve the climate change with your policies in this regard.

Yaşadığınız coğrafyaya olumlu bir etki bırakacak yollardan gidin ve daimi olma becerisi gösterin.

Follow the paths that will leave a positive impression on the geography you live in and make an effort to be permanent.

Çalışma ortamınızı, insan kaynakları yönetiminizi ve işe alım süreçlerinizi sürdürülebilirlik aktivitelerini tam anlamıyla sahiplenilen genç personellere uygun hale getirin.

Adapt your work environment, human resources management and recruitment processes to the young personnel who have fully adopted the sustainability activities.

İklim krizinin etkilerinin işinizin geleceği için birer risk olduğunun farkına varın.

Be aware that the impacts of climate change constitute a risk for the future of your business.

Başta iklim krizi olmak üzere ekolojik ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik bir aciliyet içerisindeyiz. Yarın çok geç, adımlarınızı bugünden atın ve yarınlar için yenilikçi ve ileri görüşlü olun.

We are in a state of urgency for the solution of ecological and social problems, in particular climate change. Tomorrow is too late, take your steps as of today and be innovative and farsighted for tomorrows.





İSOV MENTORLUK AKADEMİSİ “BİRLİKTE ÖĞRENELİM”

BAŞARI

MOTİVASYON

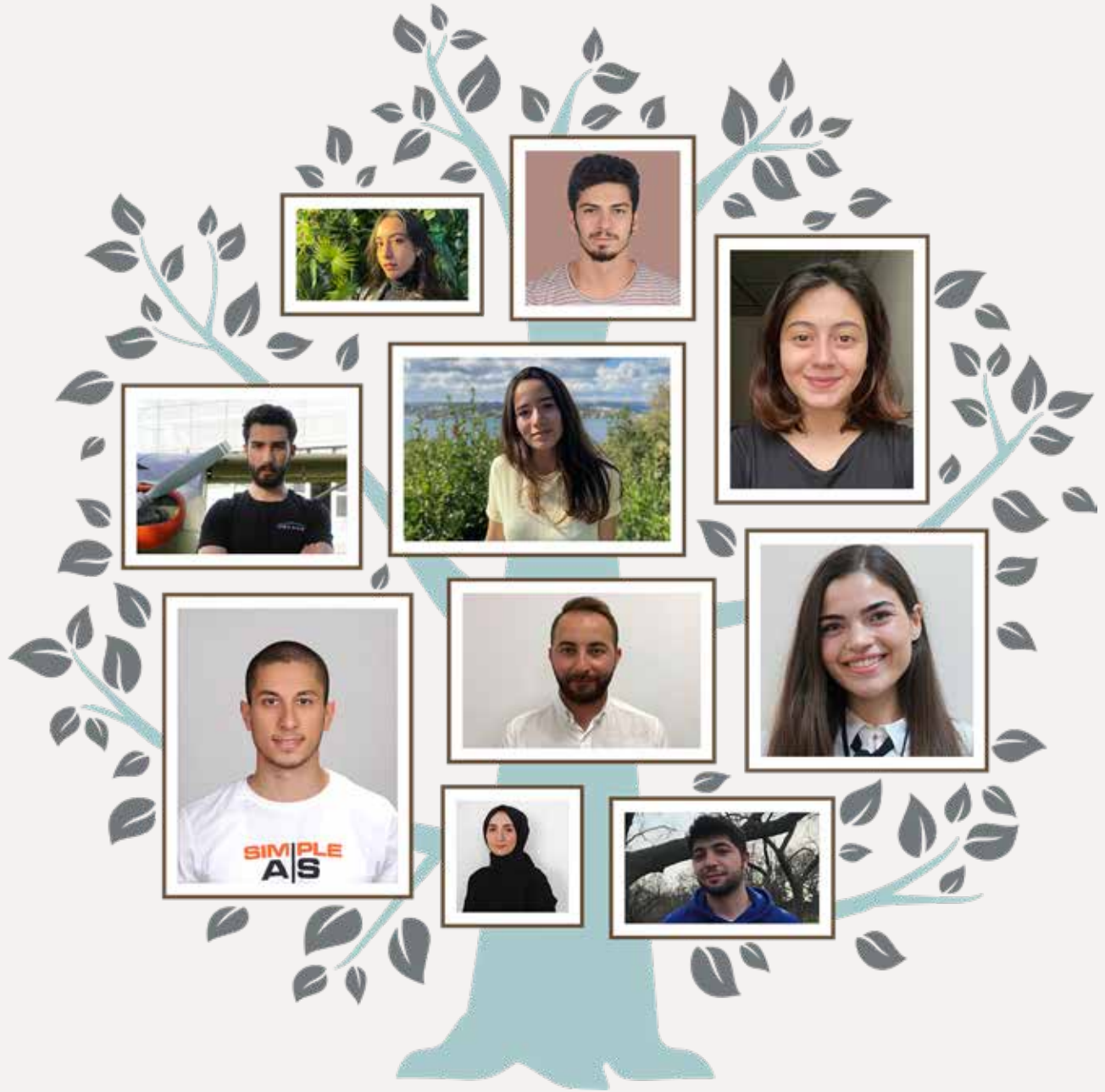
İLHAM

LİDERLİK

EKİP ÇALIŞMASI

YENİLİKÇİLİK





İSOV MENTOR MENTEE GELİŞİM AKADEMİSİ

ISOV MENTOR MENTEE DEVELOPMENT ACADEMY

Mentorluk kavramı kültürümüzde var olan usta çırak ilişkisinin çağdaş bir yorumu olup, bir öğrenme yoludur.

İstanbul Sanayi Odası Vakfı olarak, kuruluşumuzdan buyana bursiyerlerimizin gelişimlerinde etki yaratmayı, ülkemizin var olan insan potansiyelinin değerlendirilmesini ve bu vesile ile mevcut sosyal sermayenin uluslararası düzeyde rekabet edebilir yeterliliğe sahip olarak yetişmesini ilke edindik. Gençlerimizin eğitim gördükleri alanda istihdam edilmeleri için her fırsatta değer yaratarak, toplumumuzun yaşam kalitesinin yükselmesine sağlayacağı katkıya duyduğumuz inançla çalıştık. Kariyere giden yolda rehberliğe duyulan ihtiyacı desteklemek üzere de 2021 yılında bursiyerlerimiz için Mentorluk Programı başlattık. Yeni dünya düzeninde, iş dünyasına güçlü bireylerin yetiştirilmesini amaçladığımız Mentorluk Programımızda ISOV olarak kendimizi mentor ve mentee arasındaki etkileşimin ayrılmaz bir bileşeni olarak konumlandırdık. Süreci sürekli iyileştirme ve geliştirme gayreti ile mentee ve mentorlar için gelişim programları planlayarak yürütmeye başladık. Arkamıza İSO'nın da desteğini alarak farklı sektörlerin kattığı zenginlikle gönüllü mentorları gelişme ve öğrenme isteği duyan bursiyerlerimizle bir araya getirmenin heyecanı ile çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Mentorship concept is way of learning, a contemporary interpretation of the master-apprentice relationship embedded in our culture.

We, Istanbul Chamber of Industry Foundation, have adopted as principle to produce an effect in improvement of our scholarship students, to tap into the existing human potential of our country, and thus to raise social capital at an internationally competitive level since the first day of our foundation. We have created value on every occasion to ensure our youth is employed in their specific education field and we have worked with the belief in contribution our society to elevating the quality of life. We have initiated the Mentorship Program for our scholarship students in 2021 in order to fulfill the need in guidance to career. In the new world order, we as ISOV positioned ourselves as an integral part of the interaction between mentor and mentee in our Mentorship Program aiming to raise powerful individuals in the business world. We started to execute the process by planning improvement programs for mentee and mentors with an effort of continuous improvement and development. Backed by ISO, we initiated our efforts with the enthusiasm to reunite our scholarship students who are willing to learn and improve with the volunteered mentors in contribution with the wealth of different industries.



Program dahilinde hem mentor hem mentee, bu öğrenme ortaklığına katkıda bulunan bireyler oldukları için sistemimizi iki hedef üzerine kurguladık. Öncelik verdiğimiz hedef bursiyerlerimizin kişisel ve kariyer gelişimidir. Bursiyerlerimiz, deneyimin rehberliğiyle önemlerini ve konumlarını güçlendirerek, geleceğini daha rahat şekillendirebilecek; bilgi düzeyleri artarken, yetenekleri ve özgüvenleri gelişecektir.

Since both mentor and mentee are contributing to this shared learning in this program, we have built our system upon two goals. First one is the personal and career development of our scholarship students, who will fortify their positions and easily shape their futures in the guidance of experience while increasing their knowledge and improving their skills and self-confidence.



“BİRLİKTE ÖĞRENELİM
LET'S LEARN TOGETHER”

Programımızın ikinci hedefi ise; İSO'nın değerli üyeleri olan gönüllü mentor adaylarını deneyimin aktarımı noktasında güçlendirerek bu yöndeki yetkinliklerine katkıda bulunmak ve farkındalıklar yaratmaktır. Bu doğrultuda; Mentor'un tecrübelerini mentee ile etkili iletişimle paylaşması, mentee'lerin gelişimi konusunda ortak dil ve yaklaşımın sağlanması, mentorluk kültürünün çerçevelenmesinin desteklenmesi, en önemli alt hedeflerimizdir.

The second goal of our program is to encourage the volunteered mentor candidates, being valued members of İSO, to transfer their experience and to contribute to their competencies in this manner while raising awareness. In this direction, our main sub-goals are to ensure that mentors share their experiences with mentees based on an effective communication, and to create a common language and approach for the improvement of mentees and to encourage framing the mentorship culture.

Mentorluk Programının bursiyerlerimize katacağı kazanımların üst seviyede olabilmesi için programı çok yönlü olarak değerlendirip, uygulayacağımız sürdürülebilir bir sistem inşa ettik. Metodolojik bir yaklaşımla inşa ettiğimiz sistemi bir teori üzerinde yapılandırdık. Bu teoriye dayanarak öncelikle genç bursiyerlerimizin davranışlarını çeşitli faktörle ele aldık ve kendileri ile başkalarını daha iyi anlamak ve anlatmak adına kurabilecekleri ortak bir dil oluşumunu sağlamayı amaçladık. Çalışmalar sonrasında elde ettiğimiz rapor ile de mentee'nin davranış özelliklerini detaylı bir şekilde 52 yetkinlik üzerinden uzmanlarla değerlendiriyoruz. İletişim, karar alma, motivasyon, liderlik özellikleri, gencin karakterinin daha güçlü uyduğu iş tanımları gibi içerikler, mentora mentee'si için yol haritası oluşturmakta önemli katkılar sağlamaktadır. Raporda yer alan bilgilerin mentee ve mentor ile değerlendirilmesi ve haritanın geliştirilmesi sürecini ise yine uzmanlar desteğiyle güçlendiriyoruz.

İSOV Yönetim Kurulu Başkanı Erdal Bahçıvan, vakfımızın hayata geçirdiği bu program aracılığıyla gençlerimizin umutlarının somutlaştırıldığı, yollarına ışık tutulduğu, belirsizliklerin onlar için yorumlandığı, yaklaşan risklere karşı uyarılıp beklenmedik durumlara karşı hazır bulunmaları için farklı pencerelerden bakmalarının sağlandığı Mentorluk Programı ile gençlere yatırım yapılmasını ilk andan itibaren desteklemektedir.

“Birlikte Öğrenelim” olarak adlandırdığımız Mentorluk Programımız aracılığıyla, bursiyerlerimizi ileride çalışacak oldukları alanlarda fark yaratabilmeleri ve bu amaçlarını gerçekleştirebilmeleri için harekete geçirmek, bilgi ve yeteneklerini güçlendirmek için çalışmalarımızı artan bir ivme ile sürdüreceğiz.

To ensure that Mentorship Program offers top-end acquisitions to our scholarship students, we assessed the program on a versatile basis while building a sustainable system. We configured this system, which is built upon a methodological approach, on a theory, basing on which we firstly addressed the behaviors of our young scholarship students with various factors and aimed at creating a common language that will help them understand and express themselves and others. We thoroughly evaluate the behavioral characteristics of mentee based on 52 competences in line with a report issued after the studies. Certain contents such as communication, decision-making, motivation, leadership, and job descriptions the mentee fits the most contribute greatly to mentor for determining a road map for the mentee. The information specified in the report is evaluated with the mentee and mentor, and accordingly the road map is created with the supports of experts.

Mr. Erdal Bahçıvan, Chairman of İSOV, supports the Mentorship Program from the very first moment as an investment in youth as this program realized by our foundation materializes the hopes of our youth, sheds a light on their path, interprets the uncertainties for them and alerts them against imminent risks and makes them take a different approach in order to get prepared against contingencies.

Through this Mentorship Program that we call “Let's Learn Together”, we will increasingly continue our efforts to enable our scholarship students make a difference in their specific fields in the future and to mobilize them to attain this goal while enriching their knowledge and skills.

MENTORLARIMIZDAN GELENLER FROM OUR MENTORS



Öncelikle böyle güzel bir projeye bizi teşvik ettikleri için İSO Vakfı'na ve projede emeği olan herkese çok teşekkür ederim. Böyle bir projenin içinde olmak, ülkemizin aydınlık geleceği olan gençlerimize dokunabilmek, onlara bir nebze olsun katkıda bulunabilmek çok heyecan verici.

Mevlana çok güzel söylemiş : “Bir mum bir mumu yakmakla ışığından bir şey kaybetmez” Ben de eklemek isterim, aydınlığı arttırır. Bilgi ve tecrübeye böyledir, paylaşıldıkça güzeldir, paylaştığınızda sizden bir şey eksilmez, aksine etrafınız aydınlanır. Biz bu proje sayesinde bugüne kadar edindiğimiz tecrübelerimizi ve sektöre dair bilgilerimizi iş hayatlarının başındaki genç kardeşlerimize aktarma fırsatı bulduk. Bu proje sayesinde onlar da geleceğe bir nebze olsun daha güvenle ilerleyeceklerse ne mutlu bize.

Hakan HATİPOĞLU
İSOV Mütevelliiler Heyeti Üyesi

First of all, I would like to thank ISO (Istanbul Chamber of Industry) Foundation and everybody who contributed to the project for encouraging us to be a part of such a beautiful project. Being involved in such a project, touching the young people, the bright future of our country, and being able to contribute them even slightly are very exciting.

Mevlana has a nice saying: “A candle never loses any of its light while lighting up another candle”. I would like to add; it illuminates even more. Knowledge and experience are like that, the more they share the more beautiful they get, and you do not lose anything when you share, on the contrary, you enlighten your circle. Thanks to this project, we have had the opportunity to transfer the experiences we have gained until today and our knowledge on the sector to our young fellows who are in the early stages of their professional career. If they are going to progress towards the future confidently with the help of this project, even slightly, we are so lucky.

Hakan HATİPOĞLU
ISOV Board of Trustees



Genç arkadaşlara ışık olmak ve karşılıklı öğrenme için girdiğim bu mentorluk sürecine, öncelikle beni de dahil ettiğiniz için çok teşekkürler.

Almış olduğumuz mentorluk eğitimi bize mentorluk dışındaki hayatımızda da uygulayabileceğimiz farkındalıklar yaratmıştır.

Bursiyerimize uygulamış olduğumuz koçluk envanterinde kendimle ilgili de farkındalıklarım oldu. Bu süreci karşılıklı öğrenme süreci olarak görüyorum. Bir gence fayda sağlamanın motivasyonunun tüm motivasyonlardan üstün olduğunu düşünüyorum. Geleceğimiz gençliğe emanet olduğu için onlara ışık ve ilham kaynağı olmanın hepimizin en önemli görevi olmasını gerektiğini düşünüyorum.

Pelin KARADENİZ KİŞ
TOBB İstanbul Genç Girişimciler
İcra Kurulu Başkan Yardımcısı

First of all, thank you so much for making me a part of this mentorship process that I have joined for the purpose of lighting the path for young fellows and learning mutually.

The mentorship trainings we were provided have raised our awareness in such a way that we can practice what we have learned in our lives outside of mentoring.

I have gained awareness of some aspects of myself during the coaching inventory that we applied to our scholarship holder. I view this process as a mutual learning process. I believe that the motivation of providing a young person with benefits is beyond all other motivations. In my opinion, as our future is entrusted to the young ones, the most important duty of all us must be to become a source of illumination and inspiration.

Pelin KARADENİZ KİŞ
TOBB İstanbul Young Entrepreneurs
Deputy Chief Executive Officer

İSOV'DA BAYRAK YARIŞI

Bir ülkenin, ekonomik ve kültürel anlamda kalkınması için öncelikli olarak eğitimden başlamamız gerekiyor. Bugün biz ekonomik açıdan ilerisi için sürekli olarak üretimdeki büyüme ve ihracatımızdaki artıştan bahsediyoruz ancak belki de aslında en fazla odaklanmamız gereken konu insan kaynağımızı zenginleştirmemiz. Bu nedenle İstanbul Sanayi Odası Vakfı'nın çok yerinde bir kararla Mentorluk Programı ile eğitime odaklanması, eğitimin yanında öğrenimin, tecrübenin genç nesillere aktarımının harmanlandığı bir proje gerçekleştirme planı ortaya koyması bizi fazlasıyla heyecanlandırdı ve geleceğimiz için daha çok ümitlendirdi.

Bu çalışmayı ilk duyduğumda mutlaka bu projede yer almam gerektiği kanaatine vardım. Firma olarak bugüne kadar üretimden ihracata belirli kazanımlar sağlamayı başardığımızı düşünüyorum ama bizler bir şekilde edindiğimiz bilgi birikimini ve tecrübelerimizi genç nesiller ile paylaşmamız da gerekiyor. Bu bir bayrak yarışı ve yeni nesillerin sürekli üzerine koyarak gelişimlerini devam ettirmeleri çok önemli. Üstelik eğitim ve öğrenim her zaman çift taraflı; sizler karşı tarafa tecrübelerinizi ve bilgi birikiminizi aktardığınızda karşı taraftan da birçok şey öğreniyorsunuz ve ben projeye dâhil olduğumda bir hedefim de genç arkadaşlarımızdan da bir şeyler öğrenmekti.

Projeye değinmek gerekirse mentorluk programının ilk aşamasında bizlere verilen eğitimler ve tecrübelerimizi yeni arkadaşlara aktarım konusunda anlatılanlar sayesinde sürece hazırlanmamız çok kolay oldu diyebilirim. Bizler gibi bugüne dek belirli tecrübeler edinmiş kişiler için sanayi odası vakfımız gerçekten baştan sona her şeyi düşünerek güzel bir akış programı hazırlamış. Öncelikle aldığımız eğitimlerin tuttuğu ışıyla, tecrübelerimizi en verimli şekilde nasıl aktarabileceğimizi öğrenme fırsatımız oldu.

Bir insanın bir konuda deneyim kazanması için bu işin eğitiminin yanında mutlaka uzun soluklu bir zamana yayılan tecrübeye de ihtiyaç duyuluyor. Bizler uzun ve zorlu bir yolculukla bu deneyimleri edindik ve inanıyorum ki yolun başında olan yeni nesil gençlerimize tecrübelerimizi aktardığımızda onların önündeki yol daha da aydınlanacak. İstanbul Sanayi Odası Vakfı'nın gerçekleştirdiği bu program ilk başta mesleki bir deneyim gibi gözükse de aslında birçok konuyu içine alan bir yapıya sahip. Örneğin; karşılıklı görüşmeler sayesinde karşı tarafın zayıf ve güçlü yönlerini belirleyerek güçlü yönlerinin farkında olmasını sağlamak, zayıf yönlerinde ise ona destek vererek bu yönünü kuvvetlendirmek gibi...

Farkındalık ve kendine güvenini arttırmak o kişiye çok şey katarken, ülkesini, sektörünü ve gençleri seven kişiler olarak da bu kazanımları genç arkadaşlarımızın üzerinde görmeye başlamak bizler için inanılmaz bir mutluluk ve huzura yol açacaktır.

Oğuzhan DURMUŞ
İSOV Mütevelliiler Heyeti Üyesi



RELAY RACE AT ISOV

Education is the first step that needs to be taken for a country to develop in economic and cultural terms. Today, we constantly talk about production growth and export increase for the future economy, however, the main point we need to focus on most is actually enrichment of our human resources. This is why, we felt extremely excited

and hopeful even more for our future, when Istanbul Chamber of Industry Foundation decided to focus on education by introducing the Mentorship Program, upon a sound decision, and revealed a project implementation plan that blends education with learning and experience, to be transferred to young generations.

When I heard about this study for the first time, I reached the conclusion that I had to be a part of that project. I believe that we, as a company, have achieved certain accomplishments up until today, from production to export, yet, we also need to share with the young generations the knowledge and experiences that we have somehow accumulated. This is a relay race and it is crucial that new generations continue their development by adding on it. Besides, education and learning are always bilateral; when you transfer your experiences and accumulated knowledge to the other side, you also learn a lot from them. And, when I was involved in the project, one of my objectives was to learn some things from our young friends.

If I should mention the project, it would not be wrong for me to say that it has been very easy, thanks to the trainings we were delivered in the first stage of the Mentorship program and what we were told about transferring our experiences to our new friends. The Chamber of Industry Foundation has designed a really nice flow schedule for people like us - who have a certain level of experience -, considering every point from the beginning to the end. First, with the light shed by the trainings we have received, we had the opportunity to learn how to transfer our experiences in the most efficient way possible.

In order to gain experience on a specific subject, one definitely needs experience extended over a long time, in addition to a relevant education. We have gained these experiences after a long and challenging journey, and I believe that, when we transfer these experiences to the new generation youth who are at the beginning of a path, the path before them will be illuminated further. Even if this program carried out by Istanbul Chamber of Industry Foundation appears as a professional experience in the first place, it actually has a structure that involves many other matters. For instance; like identifying the strengths and weaknesses of the opposite party during mutual interviews, making them aware of their strengths and strengthening their weak sides by supporting them on their weaknesses...

Raising awareness and improving self-confidence can contribute a lot to that person, whereas starting to see these achievements put on by our young friends will be the source of an incredible pleasure and peace for us, as people who love their country, sector and young people.

Oğuzhan DURMUŞ
ISOV Board of Trustees



Gönüllü olarak zamanımdan ayırarak bir gencin hayatına dokunmak, karşılıklı öğrenme ilişkisi içinde olmak benim için çok değerli ve hepimizi besliyor. Vakfımızın mentorluk programını hayata geçirmesi ve bunu sistematik bir yaklaşımla yürütmesi Yönetim Kurulu üyesi olarak beni heyecanlandırdı çünkü gençler bizim yarınlarmız.

Mentorluk programına başlamadan önce üç faz mentorluk eğitimi aldık. Uzmanlık alanlarımıza ve ilgi alanlarımıza göre doldurduğumuz CV'ler uygun şekilde eşleştirildi ve sevgili Büşra Özdemir menteem oldu. Mentee'me sürecin başında uygulanan kişilik envanteri ile menteemi daha yakın tanıma imkanı bulmakla beraber ilk görüşmeden itibaren ne konuşacağız kaygımız ortadan kalktı çünkü üzerinde çalışılacak konular bu envanter ile ortaya çıktı. Aradaki uzmanında katkısı ile yol haritası oluşturarak sürece başladık.

Ayda 1 kez görüşüyor, gelişime açık ve güçlü taraflarını değerlendiriyoruz. Ülkemizi geleceğe taşıyacak bu pırıl pırıl, gelişime ve almaya açık gençlere bir parça bile ışık tutabiliyorsak ne mutlu. ISOV'ı dünden bugüne sadece maddi destekten öte gençleri besleyen, değer katan çalışmalar sunmalarından dolayı gönülden kutluyorum.

Sevda ARIKAN
ISOV Yönetim Kurulu Üyesi

Touching a young one's life by making time for him/her and to exchange knowledge with him/her voluntarily is very significant for me and it nourishes us. Our Foundation's realization of mentorship program and maintaining it with a systematical approach excited me as a Member of the Board, because the young ones are our future.

We received three-phased mentorship education before initiating the mentorship program. CVs that we filled according to the areas of expertise and interests were matched accordingly and dear Büşra Özdemir became my mentee. Thanks to the personality inventory that was given before the process to my mentee, I found the opportunity to know my mentee better and as the subject we are going to work on came into the view with this inventory, our concern on "what we are going to talk about?" has disappeared. With the contribution of the expert, we started to the process by creating a roadmap.

We see each other once a month, we evaluate their open for improvement and strong sides. We count ourselves lucky just a little bit, if we illuminate those young people who will carry our country into future, who are open to development and receive. I congratulate ISOV because they have been supporting and enriching the young ones from past to today, and this support is not just financial.

Sevda ARIKAN
ISOV Board Member



Gençlerimizin profesyonel hayata başlarken almış oldukları eğitimin kalitesi, edindikleri bilgi birikimi şüphesiz kariyerleri açısından çok önemli.

Aile ortamı, okul hayatı ile gençlerimizin kazandığı bilgi ve beceriler iş dünyasına adım atarken onların kartvizitlerini oluşturmaktadır. Ancak önemli bir eksikleri var; o ana kadar iş dünyasına, çalışma hayatına sadece kendi pencerelerinden bakabilmektedirler. Bir anlamda masanın diğer tarafındaki düşünce tarzını, beklentileri, talep ve tercihleri bilememekte, kendilerini bir anda yeni bir dünya içinde yapayalnız bulmaktadırlar.

Mentorluk işte bu noktada gerek eğitim aşamasında, gerek iş dünyası ile temasta samimi, güvenilir bir danışma merci olarak yol gösterici fonksiyonu ile gençlerin deneyim eksikliğini tamamlamakta, daha bilinçli, daha özgüvenli olarak iş hayatına entegre olmalarını kolaylaştırmaktadır.

Gamze Hanım ile görüşmelerimizde kariyer planlaması, işverenin bakış açısı, kişisel gelişim konusunda fikir alış verişleri yaparken daha tecrübeli bir meslektaş, ama aynı zamanda bir işveren, yakın yaşlarda evlatları olan bir baba olarak kendimin de görüş ve düşüncelerimde zenginleştiğimi ifade etmek isterim.

Fevzi TOROLSAN
ISOV Mütevelliiler Heyeti Üyesi

There is no doubt, the quality of education and the knowledge that our young ones receive when they are beginning the professional life is very significant in terms of career.

Knowledge and skills which they obtain from the family environment and school life are creating their business cards while they are taking a step to the business world. But they also have a deficiency; until that moment, they can only look through to the business world from their own point of views. In one sense, they cannot understand the way of thinking, expectations, demands and preferences of the ones across the table and they find themselves in a world unknown to them, all alone.

At this point, with its guiding spirit function, mentorship completes young ones' lack of experience and facilitates their process of integration to the business world more consciously and more self-confidently, both during the education phase and their contact to the business world.

I would like to express that our discussions with Mrs. Gamze on career planning, point of view of the employer and personal development have equipped me, the more experienced colleague and an employer as well as a father to children almost as the same age as her, with enriched views and opinions.

Fevzi TOROLSAN
ISOV Board of Trustees



Birlikte Öğrenelim çalışmalarımız adından belli olduğu üzere zaman zaman sürücü değiştirerek yol aldığımız keyifli bir yolculuk halinde. Tarihimizdeki usta/çıracak ilişkisinin çağdaş ve zamana uygun hali de diyebiliriz. Zira teknoloji ve uygulamaları hayatımızı o kadar hızlı değiştiriyor ki çoğu durumda değişimi genç kuşaklardan takip etmek de zorunlu hale geliyor. Nitekim biz de yolculuğumuzda omuz omuza benzer şekilde ilerliyoruz.

Organizasyonun güzel yanları arasında nasihat etmeyi değil, düşündürmeyi öne çıkaran sonuç odaklı eğitimi saymak gerekir, buna ilave olarak meslekleri aynı olan kişileri eşleştirmenin de faydalı olduğunu görüyorum. Dolayısı ile karşılıklı anlayış, samimiyet, şeffaflık ve sonunda ise güven ortamı çok hızlı tesis oluyor. Sonuç olarak açık iletişim ortamında keyifli bir deneyim paylaşımı ve çağın değişim akışını anlamaya ve buna adapte olmaya birlikte odaklanıyoruz. Birlikte hem tecrübeleniyor hem de gençleşiyoruz diyebiliriz. Bu vesile ile Birlikte Öğrenelim programını tasarlayan ve yönetenlere de etkili organizasyonları ve tutkulu takiplerinden ötürü teşekkürü borç bilirim.

Ender Ferruh ARSLAN
ISO Meclis Üyesi

Our Learning Together studies are like a pleasant journey that we change drivers from time to time, as its name signifies. It can also be described as the modern and updated version of master-apprentice relationship in our history. Likewise, technology and its applications are changing our lives swiftly and, in most situation, it becomes compulsory to follow the changes from young generations. Thus, we proceed shoulder to shoulder on our journey.

Result-oriented education which gives rise to thought should be taken into consideration when it comes to the organization, instead of admonishment, in addition to that, I observe that to link people in the same professions together is also beneficial. Accordingly, environment of confidence can be built quickly with mutual understanding, sincerity and transparency. Consequently, we focus on the pleasant experience sharing, understanding the flow of change and adapting it all together. We can say that together, we are gaining experience and getting younger at the same time. On this opportunity, I owe a debt of gratitude to those people who design and manage Learning Together program for their effective organizations.

Ender Ferruh ARSLAN
ISO Member of Assembly



İSOV gençleriyle başlayan “Birlikte Öğrenelim” mentorluk projemiz kapsamında gönüllü olmaktan mutluluk duyuyorum.

Anadolu Grubu’nda yöneticilik yaparken aldığım mentorluk eğitimini takiben önce grup içindeki yöneticilere, daha sonra hissedarların sonraki kuşak üyelerine uzun yıllar mentorluk yaptım.

2017 yılından itibaren ise hem Yönetim Kurullarında görev aldığım firmaların yeni kuşak üyelerine hem de Sabancı Üniversitesi EMBA kapsamındaki çoğu özel sektörde yönetici master öğrencilerine mentorluk yapıyorum.

Anadolu’da olan kirvelik kavramının uluslararası karşılığı olduğunu düşündüğüm mentorluk özellikle gençlere balık tutmayı kendi kendilerine öğrenmeyi ve kendilerine güvenmeyi sağlayan ve güvendikleri bir insanın yaşam boyu sürebilecek desteğini hissettiren bir konsept ve bence çok yararlı.

Mentee’me gayet olumlu ve verimli bir çalışmanın içindeyiz. Çoğu mentee’me izleyen yıllarda da ihtiyaçları oldukça görüşüyoruz. Programımızın gelecek yıllarında da görev düştükçe gönüllü olmayı arzu ederim.

Ahmet Fatih TAMAY
İSOV Mütevelliiler Heyeti Üyesi

I am glad to be a volunteer as part of our Mentorship Project titled “Let’s Learn Together” that was initiated by the young people of our ISOV Foundation.

Following the mentorship training I received when I was serving as a manager at Anadolu Group, I have been Mentoring for long years, first for the managers of the Group and then for the next generation members of the shareholders.

Since 2017, I have been Mentoring for both the New Generation Members of the Companies, where I am a member of the Board of Directors, and for the Master’s Degree Students under the EMBA at Sabancı University, most of whom are managers in the private sector.

I think that Mentoring is the international equivalent of the concept of “Kırve” that is mostly used in the Anatolia, and mentoring is a concept that teaches young people how to catch fish, learn by themselves and have confidence in themselves and that makes them feel the support of person they trust, which could last for a lifetime, and I believe this whole process is truly beneficial.

My Mentee and I are engaged in a really positive and productive work process. Plus, I meet most of my Mentees in the following years, whenever they need. I would like to be involved in our program as a volunteer in the upcoming years, if and when I am assigned.

Ahmet Fatih TAMAY
ISOV Board of Trustees

MENTEELERİMİZDEN GELENLER FROM OUR MENTEES



Merhaba ben Begüm Kutlu. Bu programa başlarken ben de her öğrenci, özellikle de mezun olmaya hazırlananlar, gibi soru işaretleri ile meşguldüm. İlk olarak yapılan kişilik analizleri benim kendimi tanımamı ve pekiştirmemi sağladı. Aslında kendimi tanımadığım söylenemezdi sadece kişiliğimin nasıl bir meslek ile örtüşeceğini bilemiyordum. İşte program da tam olarak bu noktaya parmak bastı. Özellikle mentorüm Mine Hanım sayesinde neyin beni mutlu yapabileceğini anladım. Şimdi bu yolda ilerliyorum. Tabiki hala soru işaretleri var fakat en azından küçük adımlar atmaya başladım. Zaten sonuç için gereken de bu.

Begüm KUTLU

İstanbul Teknik Üniversitesi - Gıda Mühendisliği

Hello, my name is Begüm Kutlu. As I started this program, my mind was preoccupied with question marks, as was the case with every student, particularly those who were proceeding towards graduation. First of all, the personality analyses allowed me to know myself and intensify that self-knowledge. In fact, it would be wrong to suggest that I did not know myself, yet I was not sure which profession would fit my personally best. The program put a finger on exactly that point. With the helps of my mentor, in particular, Ms. Mine, I found out what made me happy. Now, I am pursuing that path. No doubt, I still have questions, but at least I have started taking small steps. This is already what is necessary to achieve the result.

Begüm KUTLU

Istanbul Technical University - Food Engineering



Mentorluk programı, mesleki ve kişisel gelişimi destekliyor. Mentorüm sayesinde bölümümün çalışma hayatını, ortamını, çalışma gerekliliklerini, çalışma koşullarını çok yakından tanıyabilme fırsatı buldum. Çalışma hayatını görebilmem beni gelecekteki mühendislik hayatımla ilgili cesaretlendirdi. Mühendisliğin çalışma ortamının düzensiz, plansız olduğunu düşünüyordum ve bu durum beni çok kaygılandırıyordu. Çalışma ortamının planlılığı, düzeni ve disiplini beni gelecekteki çalışma hayatımla ilgili umutlandırdı. Mentorümle kurduğumuz güven ilişkisi sayesinde desteğini konuşmadığımız zamanlarda dahi hissedebiliyorum. Bu programa dahil olabildiğim ve mentorümle tanışma fırsatı bulabildiğim için çok şanslıyım. Kendisine sonsuz teşekkürlerimi, saygılarımı ve minnetimi sunuyorum.

Ani KUYUMCU

Marmara Üniversitesi - Endüstri Mühendisliği

Mentorship programme supports my professional and personal development. Thanks to my mentor, I had the opportunity to get closely acquainted with the working life, work environment, working requirements and working conditions related to my department. Observing the working life encouraged me for my future life as an engineer. I previously believed that the work environment of engineering was irregular and unmethodical, which deeply concerned me. Witnessing a methodical, organized and disciplined working environment raised my hopes regarding the working life I will have in the future. I can feel ym mentor's support even during the times when we do not talk, due to the trust relationship we built. I feel lucky for being a part of this program and having the chance to meet my mentor. I want to express endless thanks, respect and gratitude to my mentor.

Ani KUYUMCU

Marmara University - Industry Engineering





İSOV'un mentorluk programına başvururken aklımda kariyerinde başarılı olmuş sanayicilerin hayat hikayelerinden kendi gelişimime katkı sağlayacak şekilde pay çıkarmak vardı. Mentorum İkbâl Hanım, tanışmamız sonrasında bana her zaman çok yakın davrandı, fabrikasına davet etti ve beni ağırladı kendisi ile tanışma fırsatı bulduğum için kendimi şanslı hissediyordum. İş dünyasında başarılı olmuş insanları tanımak onlarla samimi olma şansı insanı motive ediyor.

İSOV'a böyle bir programa önyak olduğu için, iş dünyasından insanlara yakınlaşabilme fırsatı sunduğu için teşekkür ediyorum. Belki bu program olmadan önce de sanayici iş insanlarına yakındık fakat bu program bize onları tanıma, kendimizi de tanıtmaya şansı verdi.

Mehmed Burak EFENDİ
İstanbul Teknik Üniversitesi - Endüstri Mühendisliği

What I had in mind when I applied to the mentorship program of Istanbul Chamber of Industry Foundation (ISOV) was to benefit from the life stories of industrialists who achieved success in their careers, in such a way to contribute my personal development. My mentor, Ms. İkbâl, has always been so sympathetic towards me, since the day we met. She invited me to her factory and hosted me there. Meeting people who have been successful in business life and getting a chance to being close with them are motivating.

I would like to extend my thanks to ISOV, for leading such program and offering us the opportunity to know and get closer to business people. Maybe we were close to industrialist business people even before this program, but it gave us the chance to know them and to introduce ourselves.

Mehmed Burak EFENDİ
Istanbul Technical University - Industry Engineering



Mentorluk programı kendi üniversitemde de bulunan ve yoğunluk nedeniyle çok kısıtlı sayıda kişinin katılabildiği bir programdı. Vakfımızda da bu program uygulanmaya başlandığı ve bana yer verildiği için çok mutlu olduğumu belirtmek isterim.

Mentorluk programının yalnızca teknik anlamda değil, kişisel gelişimimizde de oldukça faydalı olduğu düşüncesindeyim. Bu programa başlamadan önce, bizden çok daha bilgili ve deneyimli üst düzey yönetici konumundaki insanlarla etkileşimde bulunmamızın hem özgüven gelişimimiz hem de iletişim becerilerimiz için de faydalı olacağı düşüncesindeydim.

Şimdiye kadar mentorluk programının, kendimi ifade etmek için ortam sağlama ve iletişim becerilerimi geliştirme açısından yararlı olduğunu söyleyebilirim. İlerleyen zamanlarda mesleki ve teknik anlamda da oldukça faydalı olacağından eminim.

Kevser Büşra ÖZDEMİR
İstanbul Teknik Üniversitesi - Kimya Mühendisliği

The mentorship program was a program that was also available at the university I studied, in which very few people could participate due to intense interest. I would like to emphasize how pleased I am that this program has also been launched at our foundation and I have been able to find a place in it.

I am very pleased with our mentor-mentee match due to such reasons. I personally believe that the mentorship program is highly beneficial not only in technical terms, but also in terms of our personal development. Before starting the program, I thought that our interactions with people at senior management level who are equipped with much more knowledge and experience than us would be useful for both the development of our self-confidence and communication skills.

I can say that, until now, the mentorship program has been beneficial for creating an environment to express myself and for improving my communication skills. I am certain that it will be further beneficial in the upcoming days, both professionally and technically.

Kevser Büşra ÖZDEMİR
Istanbul Technical University - Chemical Engineering





İSOV Mentorluk Programı'na mentee olarak katılarak kariyerim ile ilgili soruları zamanında benzer yollardan geçen birine danışabileceğim için çok heyecanlı ve mutluydum. Bu heyecanım ve mutluluğum hala devam etmekte. Programa başlamadan önce mentorumla rahatlıkla iletişim kuramazsam şeklinde çekincelerim vardı, fakat mentorumla tanıştıktan sonra böyle bir durum kalmadı. Programa başlarken 4. sınıf öğrencisi olduğum için kafamda mezun olduktan sonrası ile ilgili sorularım vardı, mentorum Fevzi Bey ile yaptığımız görüşmeler sayesinde onun da bu sorular ile ilgili fikrini almak benim için çok önemli ve verimli oldu. Gelecek hayatımda da fikir almam gerektiğinde kolaylıkla mentorumu arayabileceğim bir ortam oluşturan ve sunan herkese teşekkürlerimle.

Gamze Gizem GEMİCİ

Yıldız Teknik Üniversitesi - Gıda Mühendisliği

By taking part in the ISOV Mentorship Program as a mentee, I felt really excited and happy as I could consult someone about my career, by asking my questions to someone who has walked through similar paths. My excitement and happiness remain. Before starting the program, I had hesitations on what if I would fail to communicate with my mentor easily, yet those concerns cleared off when we met. Since I was a senior student when I started the program, I had questions in my mind about the post-graduation period. Thanks to the meetings we had with my mentor, Mr. Fevzi, getting his opinions about my questions has been highly important and efficient for me. I want to express my thanks to everyone who have created and presented an environment where I can easily call my mentor when I need to receive an opinion in my future life.

Gamze Gizem GEMİCİ

Yıldız Technical University - Food Engineering



Merhaba, ben Hasan Bilgiç. Yıldız Teknik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) son sınıf öğrencisiyim. Yaklaşık üç senedir İSOV'un programlarında aktif rol alıyorum. İSOV'un mentorluk programına başlamamın ana sebebi, eğitim hayatımın son yılında karşıma çıkabilecek kırılma noktalarında, yol ayrımlarında daha önce bu noktaları yaşamış ve başarıyla atlatmış insanlardan önemli tavsiyeler almak ve bu tavsiyeler ışığında kendime bir yol çizmekti. Sayın Ender Arslan ile başladığımız bu programda ilk toplantıdan itibaren kendimize belirli plan ve hedefler belirledik. Yapılan toplantılar doğrultusunda iş hayatına dair daha gerçekçi bakış ile atılabilecek en mantıklı adımları atıyoruz. Ayrıca ilk toplantıda yaptığımız kişisel envanter testim ve bu test sonucuma göre bana uygun dalları da göz önünde bulundurarak çeşitli planları şimdiden gerçekleştirmeye başladık. İsoV'un gerçekleştirdiği bu program ile daha öğrencilik yıllarımda iş hayatı ve gelecek yıllar hakkında belirli bilgi ve deneyimleri kazanmaya başladığımı düşünüyorum. Bu programı hayata geçirdiği için ve beni bu programın bir parçası yaptığı için İSOV'a teşekkür ediyorum.

Hasan BİLGİÇ

Yıldız Teknik Üniversitesi - Mekatronik Mühendisliği

Hello, my name is Hasan Bilgiç. I am a senior student at the Department of Mechatronics Engineering (in English) at Yıldız Technical University. I have been playing an active role in the programs of Istanbul Chamber of Industry Foundation (ISOV) for nearly three years. The main reason why I started the mentorship program of ISOV, was to receive critical advices from people who previously went through and successfully overcame certain points at the breaking points and crossroads that I could encounter during the final year of my education life and to draw my own path in the light of those advises. Within the framework of this program that we started with Mr. Ender Arslan, we set specific plans and objectives for ourselves since the first meeting. In line with the meetings we held, we have been taking the most reasonable steps possible from a more realistic perspective on business life. Besides, we have already started putting several plans into practice, taking into consideration the branches that fit me according to the personal inventory test that I took at our first meeting and the results of it. I believe that we have started, during our student years, acquiring certain knowledge and experiences regarding the business life and future years, thanks to the program introduced by ISOV. I would like to thank ISOV for carrying this program into effect and making me a part of it.

Hasan BİLGİÇ

Yıldız Technical University - Mechatronics Engineering



İSOV Mentorluk Programını ilk duyduğumda çok heyecanlandım, daha öncede bu tarz programları çevremden duymuştum ve oldukça ilgimi çekmişti fakat katılma fırsatım olmamıştı. İSOV bizlere bu fırsatı sunduğu ve ben de bu programın bir parçası olduğum için oldukça mutluyum. Bu programa başlarken biraz heyecanlanmışım çünkü karşımızda çok değerli sanayiciler vardı fakat mentorum ile tanıştıktan sonra tüm endişelerim sona erdi. Hatta profesyonel biriyle iletişimde olduğum için daha özgüvenli hissettim. Mentorum bana kariyer rehberliği dışında hayata dair tecrübelerini de aktarıyor ve bazı konularda yeni bakış açıları kazanıyorum. Bu program kısa sürede benim kişisel gelişimime katkı sağladı ve sağlamaya da devam ediyor. İSOV'na bu değerli program için tekrar teşekkür ediyorum. İyi ki ben de mentee olarak seçilmişim diyorum.

Semiha AYRICA
Marmara Üniversitesi - Kimya Mühendisliği

When I first heard about the Mentorship Program, I felt so excited. I had heard about such programs before and they aroused my interest, yet I did not have the chance to participate in any. I am very pleased that ISOV gave us this opportunity and I could become a part of this program. I was a little nervous when I first started this program, as we would meet highly esteemed industrialists. However, all my worries ended when I met my mentor. In fact, I felt even more self-confident for being in contact with such a professional person. My mentor not only guides my career, but also shares experiences on life and gives me new perspectives on certain subjects. This program has contributed and still contributes greatly to my personal development in a short time. I want to thank ISOV, once again, for this valuable program. I am glad that I was chosen as a mentee.

Semiha AYRICA
Marmara University - Chemical Engineering



Mentorluk programı bana tahmin ettiğimden daha çok faydalı geldi. Pelin Hanımla çok samimi bir bağ kurduğumuzu ve onunla konuşmalarımızı çok sevdiğimi belirtmek isterim. Mentorluk programının tek taraflı değil çift taraflı olduğunu bana hissettirdiği, ve fikir ve düşüncelerimi büyük ilgiyle dinlediği için Pelin Hanım'a, benim için gerçekten güzel bir eşleşme yakalayabildiğiniz için de mentorluk programı koordinatörlerine çok teşekkür ederim. Pelin Hanım tecrübelerini aktarırken samimiyetinden taviz vermediği gibi, beni de hedeflerime doğru adım atmakta cesaretlendiriyor. Mentorluk programı bu sebeplerden ötürü benim için çok değerli. Aşağıda da görüşmelerimizden bir fotoğrafı bulabilirsiniz.

Ferhat TURHAN
Boğaziçi Üniversitesi- Endüstri Mühendisliği

The mentorship program has contributed me even more than I expected. I would like to state that Ms. Pelin and I have established a close bond and I really enjoy the talks we have with her. I want to thank Ms. Pelin for making me feel that the mentorship program is not unilateral, but it is bilateral, and for listening to my views and opinions with great interest, and the coordinators of the mentorship program for finding a great match for me. When sharing her experiences, Ms. Pelin does not compromise on her sympathetic attitude and encourages me to take steps towards my goals. The mentorship program is, therefore, invaluable to me. Below you can find a picture from one of our meetings.

Ferhat TURHAN
Boğaziçi University - Industry Engineering





Başta pandemi nedeniyle online olarak başladığımız görüşmelerimize üniversitelerin de açılmasıyla yüz yüze devam etmekteyiz. Kendisiyle ilk görüşmemizde birbirimizi tanımaya çalıştık. Daha sonraki görüşmelerde ise benim kararsız kaldığım, danışmak istediğim konuları öncesinde kendisiyle paylaştım ve bunların üstüne konuştuk. İSOV'da ayrıca meslek lisesi öğrencilerinden Can Talha Şahin'e mentorlük yapmaktayım. Kemal Bey'den gördüğüm yardımı ve ilgiyi ben de mentorlük yaptığım öğrenciye aktarmaya çalışıyorum. Kemal Bey'le son görüşmemizde Önce Bütün Kuralları Yıkın isimli bir kitap belirledik ve bir dahaki görüşmemizde bu kitap üzerine tartışma kararı aldık. Bu sayede sadece kariyerimle alakalı belirsizlikleri gidermekle kalmayıp kişisel gelişimim adına da somut bir ilerleme kaydedeceğimize inanıyorum.

Mehmet Sinan ARCA

Boğaziçi Üniversitesi - Elektrik - Elektronik Mühendisliği

Foundation (ISOV). Initially, we had online meetings due to the pandemic, but now we have face-to-face meetings since the colleges have been opened for education. In our first meeting, we tried to get to know each other. In the following meetings, I shared with him - in advance - some matters which I was indecisive about and for which I wanted to seek his advice, and we talked about them. At ISOV, I am also the mentor of Can Talha Şahin, a vocational high-school student. I have been trying to pass the assistance and attention provided and shown to me by Mr. Kemal to the student I am mentoring for. During our last meeting, we agreed on a book called First, Break All the Rules (Turkish title: Önce Bütün Kuralları Yıkın) and decided to discuss that book in our following meeting. I believe that this would help me not only remove the ambiguities regarding my career, but also make a tangible progress in favor of my personal development.

Mehmet Sinan ARCA

Boğaziçi University - Electrical Electronics Engineering



Bu programı ilk duyduğumda üniversite boyunca eksikliğini hissettiğim bir boşluğun dolacağını hissetmiştim. İstanbul'a yeni gelmiş bir öğrenci olarak akıl danışacak, önerilerini önemseyeceğim bir kişiye ihtiyaç duyuyordum. Bu program sayesinde böyle bir kişiyle tanışma şansına eriştim. Gelecek kaygısı yaşadığım bir dönemde böyle bir mentor ile iletişim kurmak kaygılarımı azaltıcı yönde bir etki yaptı. Kariyerimi yönlendirmek konusunda mentorum Hakan Hatipoğlu ile yaptığım sohbetler geleceğime daha net bakmamı sağlıyor.

Programa başlarken aklımda kurduğum faydaları elde ettiğimi söyleyebilirim. Bursiyer öğrencilere böyle bir şans verilmiş olması geleceklerini kurma anlamında çok faydalı olabileceğini düşünüyorum.

Mustafa CÖMERT

Boğaziçi Üniversitesi - Endüstri Mühendisliği

The first time I heard about this program, I thought that a gap that I had felt throughout my college life would be filled. As a student who had just arrived in Istanbul, I needed someone from whom I could ask for advice and whose advices I would take seriously. With this program, I got the chance to meet someone with these characteristics. I At a time when I was overwhelmed with concerns for the future, communicating with a mentor relieved my anxieties. The conversations I have with my mentor, Hakan Hatipoğlu, with respect to orientating my career provide me with a clear perspective on my future.

I can say that I have achieved the results and benefits that I had thought of. I personally believe that offering such chance to scholarship students can be truly beneficial in terms of building a future for them.

Mustafa CÖMERT

Boğaziçi University - Industry Engineering





İSOV 'nın mentorlük programına seçilen öğrencilerden biriyim. Bu program hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmaya başladığında kendimi çok şanslı hissettim.

Mentorlük programında ise bizim merak ettiğimiz, deneyimlemediğimiz konularda soru sorabilme şansımız oluyor hatta mentorümüz okul ve sektör arasındaki farkı bildiği için bu konuyu konuşma esnasında daha kolay yakalayıp güzel örneklerle bilgilendirmesini de yapıyor. Böylece yeni bir vizyon kazanmış oluyorum. Ayrıca bir başarı hikâyesini canlı olarak, kişinin kendi ağzından dinleyerek hayat hakkında önemli tavsiyeler alabiliyorum.

Bunların sonucunda bu programda olmaktan çok mutluyum. Bana kattıkları ve katmakta oldukları için İSOV'na çok teşekkür ederim.

Seyma DAĞ
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
Tekstil ve Moda Tasarımı

I am one of the students selected for the mentorship program of Istanbul Chamber of Industry Foundation (ISOV). I felt so lucky when briefings about this program started.

The mentorship program, on the other hand, offers us the chance to ask questions on subjects we have not experienced and, since our mentors know the difference between what we learn at school and the sector, they can comprehend the subject more easily in a conversation and informs us about it by giving appropriate examples, thus providing me with a new vision. In addition to that, I can receive important advices about life, by listening to a success story live and from the subject of the story.

Consequently, I am truly happy for being a part of this program. I would like to thank ISOV'na lot for the contributions it made and still makes.

Seyma DAĞ
Mimar Sinan Fine Arts University
Textile and Fashion Design



Lisans eğitimimi bir mühendislik dalında alıyor olmama rağmen genel anlamda eğitim süresi boyunca teorik bilgi yoğunluğu daha fazla oluyor. Buna pandemi gibi çevresel faktörler eklenince son 2 yıldır sadece teorik bilgiler ile eğitime devam ediyoruz. Sadece staj vesilesi ile iş hayatına adapte olmaya ve uygulamalı öğrenmeye çalışıyoruz ve bu süreçte iş hayatı ile üniversite eğitiminin pek de paralel gitmediğini fark ediyoruz. İşte tam da bu noktada mentorlük projesi bizim için yardıma koşuyor. Mentorlük projesi, iş hayatına açılan bu yolda yeni yeni adım atmaya başlayan gençlere; Bu yollardan defalarca geçmiş, alanında yetkin ve en uygun kişiler ile eşleştirerek iş hayatına hazırlanmaya dair paha biçilmez bir destek sunuyor. Mesleki gelişimin yanı sıra iletişim becerileri, planlama kabiliyeti gibi kişisel gelişim konularında da gelişmemizi sağlıyor.

Bu proje, gençlerin geleceğe daha emin adımlar ile yürümesini sağlıyor ve bu yolda ilerlerken yolun aydınlanmasını sağlayan bir fener görevi görüyor. Mentorlük projesi ve bunun gibi odak noktası gençler ve gençlerin geleceği olan birçok proje ile yolumuzu aydınlatan İSOV'na teşekkürlerimi sunuyorum. İyi ki varsınız.

Muhammed Nazif GÜZELLER
İstanbul Üniversitesi - İnşaat Mühendisliği

Despite majoring in engineering for bachelor's degree, theoretical information is generally more intense throughout the period of study. When environmental factors, like the pandemic, have been added to that, we have been maintaining education on the basis of merely theoretical information for the last 2 years. We are struggling to adapt to the business life only by doing internship and during that process, we realize that college education and business life do not exactly proceed in parallel with each other. It is exactly at that point when the mentorship project rushes to help us. The mentorship project offers a priceless support in preparing for the business life, by matching students with competent and most eligible persons in their fields, who have been through these paths many times. In addition to professional development, the project also helps us develop personally, mainly in areas like communication skills and planning ability.

This project allows young people to take firm steps towards the future and acts as a flashlight shedding light on that path as they move. I would like to express my thanks to Istanbul Chamber of Industry Foundation for illuminating our paths by means of the mentorship project and many other projects that focus on young people and become the future of young people. Glad to have you.

Muhammed Nazif GÜZELLER
Istanbul University - Civil Engineering

GÖNÜLLÜLÜK VOLUNTEERING

Gönüllülük toplumda insanlar arasındaki sosyal ilişkilerin gelişmesinde, değer yargılarının oluşmasında, sosyal farkındalığın ve girişimciliğin artmasında ve sosyal sorunlara farklı çözüm önerileri sunulmasında çok önemli bir etkidir. İSOV olarak bursiyerlerimiz ve İSO üyesi firmalarımızla çok büyük bir aileyiz ve bu bilinçle topluma katkı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirmekteyiz. Sanayimizin değerli üyeleri, lisans seviyesindeki bursiyerlerimize maddi karşılık ve hiç bir çıkar beklentisi olmadan zamanla değerlenmiş bilgi birikimlerini aktararak gönüllü mentorluk yapmakta ve toplum yararına bir hedefe ulaşmak için İstanbul Sanayi Odası Vakfı'na destek olmaktadır.

Mentorluk Programımız metodolojik bir yaklaşımla bursiyerlerimize uygulanan kişilik envanteri ile programlanmakta, gençlerimizin gelişime açık ve güçlü yönleri değerlemeye alınarak uzmanların desteğiyle bir teori üzerinden sürdürülmektedir. Program kapsamında yer alan bursiyerlerimiz bilgi, deneyim, hoşgörü, pozitif beşeri ilişki ve sorumluluk üstlenme gibi nitelikleri bu ilişki ağı içinde yaşamakta ve zamanla kendi iç dünyalarında sahip olmaya başlamaktadırlar.

Bu nitelikleri içselleştiren ve toplum için bir şey yapmak isteyen bursiyerlerimiz de gönüllü olarak pilot okullarımız olan Zincirlikuyu ve Dinçkök MTAL öğrencilerine gönüllü destek sağlamaktadır. Meslek Lisesi ve Ötesi isimli projemiz kapsamında bursiyerlerimiz, lise seviyesindeki öğrencilere gruplar halinde akademik ders desteği vererek çevrim içi matematik dersi anlatmakta, aynı zamanda okul yönetimi ve rehberlik biriminin koordinasyonunda öğrenci kardeşlerine "Mentorluk" desteği sağlamaktadır.

Gönüllülük konusuna farkındalığın ve çalışmalara katılımın artmasına destek olmak üzere yaptığımız çalışmaları zenginleştirerek bireyleri, yaşadıkları topluma karşı daha sorumlu olmaya, bir arada hareket etmeye yönlendiriyoruz. Bilgi ve tecrübelerin paylaşıldığı, gönüllü çalışmaların teşvik ve takdir edildiği çeşitli etkinlikler ve projeler gerçekleştirmeye devam edeceğiz.

Volunteering is a crucial factor in developing social relations between people in the society, in creating value judgments, in raising social awareness and entrepreneurship and in offering alternative solutions to social problems. As İSOV, we are big family with our scholarship students and member companies of İSO, carrying out activities to contribute to the society. The valuable members of our industry act as volunteer mentors to channel their time-tested knowledge with no thought of personal gain or interest to our scholarship students at bachelor's level and support İstanbul Chamber of Industry Foundation to achieve a target for the benefit of society.

Our Mentorship Program is executed upon a theory supported by experts considering the senses of the young people open for development and their strengths and is programmed with a personality inventory applied to our scholarship students based on a methodological approach. Our scholarship students supported within the scope of this program experience certain characteristics such as knowledge, experience, tolerance, positive human relations and accountability within this network of relations while possessing their own inner worlds by time.

Our scholarship students, who internalize these characteristics and intend to something for the people, offer volunteered supports to the students of Zincirlikuyu and Dinçkök MTAL pilot vocational schools. Within the scope of our Vocational School and Beyond project, our scholarship students support high school students in academic lessons and teach in groups mathematics online while offering "mentorship" to the fellow students under the coordination of school management and counseling unit.

We are guiding the individuals to become more accountable to the public and act in unity while enriching the contents of activities to support raising awareness in volunteering and increasing participation to activities. We will keep organizing certain events and projects where knowledge and experience is exchanged, and volunteered activities are encouraged and appreciated.

GÖNÜLLÜ BULUŞMASI VOLUNTER MEETING



Meslek Lisesi ve Ötesi projesi kapsamında gönüllü bursiyerlerimizle bir araya geldik. Projenin sürdürülebilirliği üzerine, lise öğrencilerinin ihtiyaçlarını ve uyguladığımız değerlendirme testlerinin sonuçlarını birlikte ele alarak yeni yıl için yeni bir yol haritası belirledik.

Gönüllü bursiyerlerimizin de önerileri ile yeni gönüllülük faaliyetlerimizi İSOV olarak netleştirdik ve bu yönde çalışmalarımızı ivmelendirdik. İSOV olarak biliyoruz ki akademik başarıları tartışılmaz bursiyerlerimizin gönüllü faaliyetlerine katılımı, onların var olan yeteneklerini geliştirmelerine, hedefleriyle ölçülen konularda karşılıksız yardım etme duygusu sayesinde psikolojik olarak güçlenmelerine, kendilerine olan güven duygusunun artmasına ve böylece kişiliklerinin olgunlaşmasına katkı sağlamaktadır. Tüm gayretimiz gençlik için.

We gathered with the volunteer scholarship holders in the scope of Vocational High school and Beyond project. We determined a roadmap on the needs of high school students and on the results of the evaluation tests for the new year by taking into account of the maintainability of the project.

We have clarified our volunteering activities with our volunteer scholarship holders' suggestions, as ISOV and we have accelerated our studies on that. As ISOV, we know that the participation of volunteering activities of our scholarship holders contributes their development of the existing talents, psychological development thanks to the voluntary help on the subjects about their goals, increment of self-confidence and development of their personalities. We make an effort just for the youth.

MESLEK LİSESİ VE ÖTESİ VOCATIONAL HIGHSCHOOL AND BEYOND



2021 yılında mesleki ve teknik eğitim alanında ortaya yeni bir yol haritası koyduğumuz vakfımızda, sektöre duyarlı, ülkemizin önceliklerine göre sürekli güncellenecek dinamik bir mesleki eğitim anlayışı geliştirmeyi amaçladık. Öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimini uluslararası rekabet edebilir yeterliliğe sahip hale getirebilmek ve gelişmeler karşısında hazır bulundurmak, yola çıkış gerekçemizi oluşturdu. Sosyal mesafe kurallarına uygun bir şekilde hem uygulamalı, hem de çevrim içi sürdürdüğümüz çalışmalar, öğrencilerin daha donanımlı bireyler olarak yetişmesine önemli katkılar sağlıyor.

Proje kapsamında gönüllü çalışan bursiyerlerimiz insanlara ve çevreye karşı daha duyarlı olmanın önemini, organizasyon ve ekip çalışması konularında beceri edinmeyi, olaylar karşısında esneklik ve hoşgörü gösterebilme becerilerini kavıyor. Destek alan Meslek Lisesi öğrencilerinin de değişime açık olmalarını sağlamaya ve iletişim becerilerini geliştirmelerine imkân tanıyor. İki tarafa da karşılıklı katkı sağlayan projemiz ile öğrencilerimiz yeni insanlar tanışın, yeni şeyler öğrensin, var olan yeteneklerini geliştirsin ve hedefleriyle ölçüşen konularda yol alabilsinler istiyoruz. Gördük ki yola revan olundu hatta Meslek Lisesi öğrencilerimizle bursiyerlerimiz arasında uzun yıllara dayalı temeli sağlam bir köprünün de temelleri atıldı.

Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde önemli rol oynayan Meslek Liseleri'nde okuyan öğrencilerin, günümüz teknolojisine uygun eğitimler konusunda desteklenmesi ve yetişen gençlerin işe uyumunun en üst seviyeye ulaştırılması amacıyla, belirlediğimiz pilot meslek liselerimize maddi ve manevi desteklerimizi sürdürmeye devam edeceğiz.

Our foundation set out a new road map in vocational and technical education in 2021 on the purpose of developing an industry-conscious, dynamically professional education approach that will be constantly updated by the priorities in our country. Our road map was based upon the intention to equip our students with an internationally competitive ability in professional and personal improvement and to keep them ready against any developments. Hands-on and offline courses are delivered in accordance with the rules of social distancing and make great contributions to raising well-equipped individuals.

Our scholarship students, who work on volunteered basis within the scope of the project, understand the importance of being aware towards human and environment, gaining skills in teamwork and demonstrating flexibility and tolerance against incidents. On the other hand, Vocational Highschool students are also offered the chance to be open to change and develop their communicational skills. This mutually beneficial project will help our students know new people and things, improve their existing abilities and proceed in a way that matches their targets. And have we seen that a journey is set off, even the foundations of a long-standing bridge on a firm footing are laid between the vocational high school students and our scholarship students.

Lisans öğrencisi başarılı bursiyerlerimizden 47 gönüllümüz, Meslek Lisesi 12.sınıf öğrencilerine, ÖSYM'nin yapmış olduğu Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) ve Alan Yeterlilik Sınavına (AYT) hazırlık aşamasında, Rehber öğretmenleri ve okul yönetiminin koordinasyonunda, akademik ders desteği ve birebir Mentorluk desteği veriyor.

47 volunteers, successful scholarship undergraduates, are offering mentorship and academic lesson supports to 12th grade students of Vocational Highschool in coordination with advisory teachers and school management for the preparation to the Basic Qualification Test (TYT) and Field Proficiency Test (AYT) held by ÖSYM (Student Selection and Placement Center).

We will maintain our material and moral supports to the specified pilot vocational high schools for the purpose of supporting the students of Vocational High schools, which play a great role in raising skilled labor, and optimizing the job orientation of the youth.

GÖNÜLLÜLERİMİZDEN GELENLER FROM OUR VOLUNTEERS



Bursiyer İrem AYGÜN - Yıldız Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği

Meslek lisesi ve ötesi projesinde haftada iki saat kimya dersi anlatıyorum ve sınıf sorumlusu olarak görevliyim. Bu çalışma dershaneye gitmek konusunda maddi manevi sorun yaşayan öğrencilere online dershane formatında destekte bulunuyor. Tarama ve genel denemelerin sonuçlarına bakarak öğrencilerle yaptığımız bireysel görüşmelerde net yüzdelerinin yükselmesi, bizi çok motive ediyor.

I am teaching chemistry for two hours in Vocational High school and Beyond project and I am the class supervisor. This study supports the students who cannot afford to private teaching institutions in an online private teaching institution format. When the net percentages increase in the meetings that we held according to the exams and pilot tests' result, we become so motivated.



Kursiyer Ece KALFA - İSOV Zincirlikuyu MTAL 12.Sınıf Öğrencisi

Bu stresli geçen sınav senemde böyle bir programın var oluşu hem sınav stresimi yönetebilmem hem de merak ettiğim konular hakkında konuşabileceğim ve dersler hakkında herhangi bir sorum olduğunda zamanın önemi olmadan ulaşabileceğim birinin olması bana yardımcı oluyor.

In this stressful exam year, having someone beside me that I can reach without worrying about the time when I have a question about the classes in order to manage my exam stress and to talk about the subjects that I am curious about, helps me a lot.



Kursiyer Eray İsmail ÜNLÜ - İSOV Dinçkök MTAL 12.Sınıf Öğrencisi

Daha öncesinde benzer bir koçluk programına katılmıştım ve bana birçok yönde artısı olmuştu bu programı duyduğum anda dahil olmak istedim. Özellikle yakın tarihte sınav tecrübesini yaşamış ve akran sayılabileceğimiz başarılı öğrencilerle bir arada olmak çok güzel bir duygu. Program adeta sağlam temeller üstüne kurulmuş bir bina gibi. Buradan kazanarak çıkacak ve emeklerin karşılığını vereceğim. İyi ki varsın İSOV.

I had participated similar coaching program before and it helped me a lot in many aspects, so I wanted to be a part of it when I first heard about it. It is such a good feeling to be with students who have experienced the exam experience and who can be seen as a peer. The program is like a building with solid basis. I will succeed it and I will receive a recompense for the works. So glad to have you İSOV.



Bursiyer Ayşenur KARĞA - Yıldız Teknik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği

Sınav döneminde olan menteeimin bu yorucu ve zorlu dönemde yanında olmak, deneyimlerimi paylaşmak ve stresini bir nebze de olsa azaltmak beni oldukça mutlu ediyor. Elimden geldikçe destek olmaya çalışıyor ve bu mentor mentee ilişkisinin uzun süre devam etmesini temenni ediyorum. İSOV ailesinin bir ferdi olarak bu tip çalışmalar içinde bulunmak bireysel gelişimimize de inanılmaz katkı sağlıyor.

Supporting my mentee who is in the exam period, sharing my experiences and reduce his/her stress to some extent is making me really happy. I am trying to be supportive as much as I am and hope that this mentor/mentee relationship will last for a long time. Being in such kind of studies as a member of İSOV family, contributes a lot to our personal development.



Kursiyer Nisanur YÜKSEL - İSOV Zincirlikuyu MTAL 12.Sınıf Öğrencisi

Sınava hazırlanan bir öğrenci olarak bu projenin çok faydasını gördüm. Yaklaşık 3-4 aydır çalışıyoruz ve bu süre içerisinde kendimde olumlu yönde bir değişim olduğunu fark ettim. Kendi başıma ders çalışsam da nereden başlayacağımı bilmediğim için düzensiz ve verim alamıyordum. Şimdi İSOV'nın gönüllü bursiyerleri ile belirli bir haftalık planımız var ve ona göre ilerliyoruz. İSOV'nın programladığı bu proje ile evden online ders alıp dilediğimce soru sorabiliyorum.

I took advantages a lot from this program as a student who is preparing for the exam. We have been working for 3 or 4 months now and I have realized that I am making progress. It was disorganized when I was studying by myself because I didn't know where to start. Now, we have a certain program with our İSOV scholarship holders and we proceed according to that program. With the program that İSOV had organized, I can take online classes and I can ask questions as much as I want.



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GEZİSİ YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY VISIT

Bursiyerimiz Kenan USTA, İSOV Dinçkök Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri için kendi okulu olan Yıldız Teknik Üniversitesine gezi düzenledi. Saha gezileri, öğrencilere sınıfta öğretilen bilgileri uygulayarak öğrenme fırsatı sunması bakımında oldukça değerli. Bazen bilginin yeni bir şekilde öğretildiğini görmek, öğrencinin kavrayışında büyük bir fark yaratabiliyor. İSOV olarak saha çalışmalarını bursiyerlerimiz için de düzenliyoruz. Biliyoruz ki günümüzde öğrencilerin eğitim açısından hem kişisel gelişim ihtiyaçlarının karşılanması hem de araştırma yapma, bilimsel metotları kullanma ve eleştirel düşünme gibi birçok davranışı kazanmaları bakımından okulda aldıkları eğitiminin üzerine işletme gezileri önemli katkı sağlıyor.

07.07.2021 tarihinde Yenilenebilir Enerji Teknolojileri bölümünden 14 öğrencimiz ve öğretmenleri ile birlikte Yıldız Teknik Üniversitesi Alternatif Enerji Sistemleri Kulübünün (AESK) tasarım ve gövde imalat atölyesi, güç elektroniği atölyesi, motor atölyesi ve mekanik atölyesini gezdiler. Hidromobil ve elektromobil araçlar üzerine sahada eğitim aldılar. Lise düzeyinde kendi elektrikli araçlarını üretmek için öğrencilerimiz ilk adımı atmanın heyecanını yaşadılar. Ufuk açıcı, vizyon geliştirici saha gezilerini sürdürmeye devam edeceğiz.

Our scholarship, Kenan USTA organized a trip to Yıldız Technical University, his own school, for İSOV Dinçkök Vocational and Technical Anatolian High School. Field trips are priceless in respect of offering students the opportunity to practice the knowledge they are taught at classroom. Sometimes, seeing that information is given in a new way can make a great difference in a student's comprehension. As İSOV, we are organizing field trips also for our scholarship holders. We know that, today, adding business trips on top of the education students receive at school contributes greatly to both meeting personal and development-related needs of students in terms of education and to their adoption of several behaviors, like researching, using scientific methods and thinking critically.

On 07.07.2021, 14 students from the department of Renewable Energy Technologies, together with their teachers, visited the design and body manufacturing workshop, power electronic workshop, engine workshop and mechanics workshop and were given on-site education for hydro-mobile and electro-mobile tools at Yıldız Technical University Alternative Energy Systems Club (AESK). Our students felt the excitement of taking the first step towards manufacturing their own electric vehicles at high school level. We will continue organizing eye-opening and vision developing field trips.

İSOV KULÜP ÇALIŞMALARI

ISOV CLUP ACTIVITIES

İSOV FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ - ISOV PHOTOGRAPHY CLUB

Sanatı, yaşamlarımızın hemen hemen her anında ayrılmaz bir parçamız olarak görebiliriz. Çünkü nereye bakarsak bakalım sanat ve tasarım çalışmalarını arabalarda, elbiselerimizde, mobilyalarımızda, hayatımızın neredeyse her alanında görebiliriz. %94 oranında mühendislik fakültesi öğrencisi bursiyerlerimiz arasında, bilgisayar, endüstri, makine, elektrik-elektronik, otomasyon vb bölüm öğrencilerimiz bulunuyor. Bursiyerlerimiz bir yandan başarı ile bölümlerini okurken bir yandan da İSOV Fotoğrafçılık Kulübüne dahil olarak hayatlarını ve bakış açılarını zenginleştiriyor, estetik yönlerini güçlendiriyorlar.

We can consider art as an integral part of almost every moment of our lives. The reason behind that is, no matter where we look at, we can see art and design works on cars, dresses, furniture and nearly any field of our lives. We have students from the departments of computer, industry, machinery, electrical and electronic, automation etc. among our scholarship holders, 94% of who are studying at faculties of engineering. On the one hand, our scholarship holders continue their studies successfully at the relevant departments and, on the other hand, enrich their lives and perspectives by joining the ISOV Photography Club and strengthen their aesthetic aspects.

Fotoğrafçılık, insan yaşamının belli zaman dilimlerinin sembolleşmesine, hayal gücünün zenginleşmesine katkı sağladığı gibi genç bursiyerlerimizin etraflarında olup bitenlere karşı daha farklı bakmasını sağlıyor. Bu yüzden İSOV Fotoğrafçılık Kulüp Çalışması'nın hem görmeye dayalı ihtiyaçları karşılayan hem de zihinsel gelişimi sağlayan bir araç olduğunu söyleyebiliriz.

Photography not only contributes to symbolization of certain time slices of human life and enrichment of imagination, but also gives a more different perspective to our young scholarship holders about what is happening around them. This is why, we can suggest that ISOV Photography Club Activity is a tool that meets the vision-based needs and enables mental development.

Alınan eğitimlerin ardından bursiyerlerimiz çektikleri fotoğraflar ile sergi açacak olmanın heyecanı içerisinde çalışmalarını sürdürüyor. Ne mutlu bize.

Following the received trainings, our scholarship holders continue their studies, feeling excited to open exhibitions with their photos. How lucky we are.



İSTANBUL SANAYİ ODASI VAKFI
FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ



PİLOT OKUL BAŞARI HİKAYELERİ PILOT SCHOOL SUCCESS STORIES

İstanbul sanayi Odası Vakfı olarak 2021 yılında mesleki ve teknik eğitim alanında pilot okullarımızda ortaya yeni bir yol haritası koyduk. Özellikle sektöre duyarlı, ülkemizin önceliklerini esas alacak dinamik bir mesleki eğitim anlayışı geliştirmeyi amaçladık. Öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimini uluslararası rekabet edebilir yeterliliğe sahip hale getirebilmek ve gelişmeler karşısında hazır bulundurmak, yola çıkış gerekçemizi oluşturdu. Sosyal mesafe kurallarına uygun bir şekilde hem uygulamalı, hem de çevrim içi sürdürdüğümüz çalışmalar, öğrencilerin daha donanımlı bireyler olarak yetişmesine önemli katkılar sağlıyor. 2021 yılı içerisinde pilot okullarımızda gerçekleşen başarılı çalışmalardan bazı örnekleri aşağıda sizler için derledik.



Pilot okulumuz İSOV Dinçkök Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi endüstriyel otomasyon teknolojileri alanı öğrencileri okulun döner sermayesi kapsamında üretim gerçekleştiriyorlar. Yine kendi ürettikleri CNC Router cihazları ile PLC ve kumanda eğitim setleri imal ederek okullarının gelir elde etmesini sağlıyorlar. Aynı zamanda sanayi odaklı ve uygulamalı eğitim görme imkânı buluyorlar.

Students of our pilot school, ISOV Dinçkök Vocational and Technical Anatolian High School, majoring in the field of industrial automation technologies are manufacturing within the bounds of the revolving fund of the school. They are manufacturing PLC and controller training sets by using the CNC Router devices, thus generating income for their schools. They also get the opportunity to receive industry-oriented and applied education.

As Istanbul Chamber of Industry Foundation, we have established a new road map for our pilot schools in the field of vocational and technical education in 2021. In particular, we aimed at developing a sense of vocational education that will be based on the priorities of our country. The reason why we departed was to enhance the vocational and personal development of our students to an internationally competitive competence level and prepare them for potential developments. The studies we carried out in accordance with the social distancing rules, both in practice and online, make significant contributions to raising students as more equipped individuals. Below is a compilation of some successful examples conducted at our pilot schools in 2021.



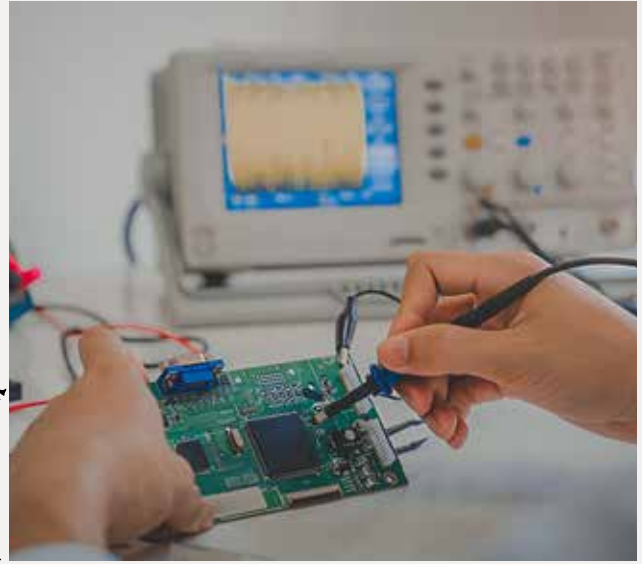
İSOV Dinçkök Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 39 öğrencimiz ve 15 danışman öğretmenimizin desteğiyle TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında yıl içinde bir sergi düzenledi. Bu sergide okulumuz, hazırladıkları 22 bilimsel proje ile bizleri gururlandırdı.

ISOV Dinçkök Vocational and Technical Anatolian High School held an exhibition during the year, within the framework of TUBITAK Science Fairs Support Program, with the supports of 39 students and 15 advisor teachers. At the exhibition, our school filled did us proud with 22 scientific projects.



İSOV Zincirlikuyu Meslek Lisesi 11.sınıf öğrencimiz Berkay Akkoyun 20-21 Kasım tarihlerinde Antalya da düzenlenen “2021 Okçuluk Türkiye Kupası” finallerinde Türkiye 2. Oldu. Kendisini ve başarısında pay sahibi olan herkesi tebrik ediyoruz.

An 11th grade student from ISOV Zincirlikuyu Vocational High School, Berkay Akkoyun, ranked 2nd at the “2021 Archery Turkey Cup” finals, held in Antalya province between 20 and 21 November. We would like to congratulate him and everyone who has a share in his success.



İSOV Dinçkök Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenleri, okulda aşırı su tüketimini engellemek ve ellerin önerilen süre boyunca yıkanmasını sağlamak amacıyla öğretmenlerimiz tarafından tasarlanan Yirmi Saniye Kiti’nin üretimine başladılar.

Students and teachers of ISOV Dinçkök Vocational and Technical Anatolian High School started producing the Twenty-Seconds Kit designed by our teachers in order to prevent overconsumption of water at school and make sure that hands are washed within a recommended time.



İSOV Dinçkök Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi #TEKNOFEST’te açmış olduğu standı Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Prof. Dr. Kemal Varın Numanoğlu ile ziyaret etti. Öğrencilerimizin motivasyonu görülmeye değerdi.

ISOV Dinçkök Vocational and Technical Anatolian High School visited the stand set up at #TEKNOFEST, together with the National Education Minister, Prof. Dr. Mahmut Özer, the Provincial Director of National Education, Levent Yazıcı, and Director General for Vocational and Technical Education, Prof. Dr. Kemal Varın Numanoğlu. Motivation of our students was worth seeing.

OKULLARIMIZ OUR SCHOOLS



İSOV DİNÇKÖK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
İSOV DINCOK VOCATIONAL AND TECHNICAL ANATOLIAN HIGH SCHOOL

Temeli 2003 yılında Cumhurbaşkanımız tarafından atılan İSOV Mesleki Eğitim Kompleksinin tüm inşaatını gerçekleştirdik ve 2006 yılında tüm donanımlarını da tamamlayarak Milli Eğitim Bakanlığımıza hibe ettik. Yaklaşık 13 bin metrekarelik kapalı alanı kapsayan İSOV Eğitim Kompleksi toplam dört bloktan oluşmaktadır:

1 İSOV Dinçkök Anadolu Teknik Lisesi: 700 öğrenci kapasiteli okulumuzda 16 adet derslik, 11 adet atölye, 4 adet laboratuvar, kütüphane, bilgisayar ve hobi odaları bulunmaktadır. Okulda Elektrik ve Elektronik Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojisi ve Yenilenebilir Enerji Teknoloji alanlarında eğitim verilmektedir.

2 İSOV Vehbi Koç Yaşam Boyu Eğitim Merkezi: Eğitimcilerin eğitimi ve çalışanların mesleki gelişim eğitimlerinin verildiği bir merkez olması amacıyla kurulmuştur. Yaşam Boyu Eğitim Eğitimci binası 9 adet dersliğiyle yaklaşık 500 öğrenciye eğitim verilebilecek kapasiteye sahiptir.

3 İSOV Sabri Ülker Spor Salonu: Uluslararası standartlarda hazırlanmış, en modern cihazlarla desteklenmiş, 1770 m2 alana sahip, 650 kişilik oturma kapasitesi ile her türlü spor karşılaşmasına ev sahipliği yapabilecek şekilde tamamlanmıştır.

4 İSOV Sakıp Sabancı Konferans Salonu: Kültürel etkinlikler, konferans, konser, tiyatro, açık oturum gibi faaliyetlerin yapılabilmesi için son derece modern konsepti ve 400 kişilik oturma kapasitesi ile ideal bir mekandır. Konferans Salonunun devamında yer alan ve tamamen ayrı kullanıma sahip kokteyl ve yemek servisi yapılabilecek özellikle fuaye de 300 kişilik oturma kapasitesi ile her türlü ihtiyacı karşılayacak şekilde planlanmıştır.

We have completed the construction of ISOV Vocational Education Complex whose foundations were laid by our President of Republic in 2003 and after the completion of its equipage in 2006, we donated it to the Ministry of Education. ISOV Education Complex which covers almost 13 thousand square meters of closed area, consists of four blocks:

1 ISOV – Dinçkök Anatolian Technical High School: In our school with 700 student capacity, there are 16 classrooms, 11 workshops, 4 laboratories, library, computer and hobby rooms. The fields of education in this school are; Electric and Electronics Technology, Industrial Automation Technology, Renewable Energy Technology.

2 ISOV – Vehbi Koç Lifelong Development Education Center: The purpose of the establishment is to create a center that can provide education for instructors and education of vocational development for employees. Lifelong Education's instructor building consists of 9 classrooms and it has the capacity to provide education to 500 students.

3 ISOV – Sabri Ülker Sports Hall: It has international standards and it was supported by the cutting-edge devices. With its 1770 square meters area and sitting area for 650 people, it was established to host all kinds of sports competitions.

4 ISOV – Sakıp Sabancı Conference Hall: It is an ideal venue which cultural activities, conferences, concerts, theaters, panel discussions can be held with its exceptional modern concept and sitting capacity for 400 people. Foyer area ahead of the Conference Hall has its own area of usage and cocktails and food service can be provided in this place. With its sitting capacity for 300 people, it was design to fulfill all kinds of needs.



İSOV ZİNCİRLİKUYU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
İSOV ZİNCİRLİKUYU VOCATIONAL AND TECHNICAL ANATOLIAN HIGH SCHOOL

İstanbul'un tarihi mekânlarına ev sahipliği yapan, İSOV Zincirlikuyu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz, en eski yapı meslek eğitimi veren okul özelliğine haizdir. 1884 yılında yazlık av köşkü olarak inşa edilen ve uzun yıllar padişah ailesinin ikametgah ettiği okulumuz, 1923 yılında Cumhuriyetin ilanı ile birlikte ilkokul olarak Çanakkale Savaşında şehit düşen kahramanlarımızın çocuklarına hizmet etmiştir. 1939-1940 yılında Yapı Usta Okulu adı altında öğretime başlayarak mesleki eğitime geçmiştir.

2000 yılında İstanbul Valiliği ve Vakfımız arasında imzalanan protokolle "İSOV Zincirlikuyu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" adını almıştır. Protokole göre Okulun tüm binalarının yenilenmesi, atölye ve laboratuvarların donanımlarının teminini gerçekleştirdik. Halen okulun öğrencilerin mesleki gelişimi için gerekli olan ihtiyaçlarını temin etmekteyiz.

Okulumuzda; İnşaat Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Harita Tapu ve Kadastro alanlarında eğitim verilmektedir.

İSOV Zincirlikuyu Vocational and Technical Anatolian High School that embodied Istanbul's historical places, possesses the feature of being the oldest school which provides vocational education. Our school which was built as a hunting lodge in 1884 and resided by the monarch's family, served to the children of martyr of Gallipoli Battle as a primary school with the proclamation of the Republic. Between the years 1939 and 1940, it transferred to provide the vocational education under the name of Yapı Usta Okulu.

It was named as "İSOV Zincirlikuyu Vocational and Technical Anatolian High School" after the protocol signed between Governorship of Istanbul and our Foundation. According to the protocol, we renewed all of the buildings of the school and procured equipment for workshops and laboratories.

Fields of education; Construction Technology, Installation Technology and Climatization, Map Land Registry and Cadaster.



İSOV ŞEHİT BÜYÜKELÇİ GALİP BALKAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
İSOV ŞEHİT BÜYÜKELÇİ GALİP BALKAR VOCATIONAL AND TECHNICAL ANATOLIAN HIGH SCHOOL

Eski adıyla Topkapı Tekstil Meslek Lisesi 1937 yılında eğitim hayatına başlamış ancak bugün sahip olduğu binaya İstanbul Sanayi Odasının katkılarıyla 1968 yılında taşınmıştır. Okul, Ülke sanayisine ve tekstil sektörüne nitelikli teknik eleman yetiştirme konusunda çok önemli hizmetler verme görevini başarı ile yerine getirmektedir. Bugün tekstil sektörünün ülkemizdeki yerine baktığımızda, okulumuz mezunlarının çok önemli görevler icra etmekte olduğunu büyük bir onur ve kıvançla görmekteyiz.

Sektörün en köklü eğitim kurumu olarak kabul edilen okul, son yıllarda tekstil sektöründe süratle gelişen makine teknoloji karşısında, Milli Eğitim Bakanlığının desteğine rağmen çağın gerisinde kalmıştır. Üyelerimiz ile birlikte mümkün olduğunca okuldaki fiziki imkanların iyileştirilmesi donanımların güncel teknolojiye uygun hale getirilmesi için çalışmaktayız.

Okulumuzda; Tekstil Teknolojisi ve Moda Tasarım Teknolojisi alanlarında eğitim verilmektedir.

Formerly named as Topkapı Textile Vocational High school, it began its education life in 1937. However, it moved to the current building in 1968 with the contribution of Istanbul Chamber of Commerce. School has been accomplishing the mission of providing important services in terms of raising qualified technical personnel for the industry of the country and the textile sector. When we consider about the textile sector's position in our country, we proudly and gladly, realize our alumni are performing very important missions.

The school which is seen as the most established educational institution is behind the times over the ever-developing machine technology, in spite of the support of the Ministry of Education. With our members, we are working on to ameliorate the physical opportunities and adapt the equipment to the current technology.

Fields of Education; Textile Technology, Fashion Design Technology.

PILOT OKULLARIMIZIN İSO PROJELERİ ISO PROJECTS OF OUR PILOT SCHOOLS

İNSANSI ROBOT - HUMANOID ROBOT

İSOV Dinçkök Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz ile İstanbul Sanayi Odası'nın birlikte yürüttüğü proje kapsamında okulumuz otomasyon bölümünün öncülüğünü yaptığı ve çağımızda ileri teknolojik çalışmalara uyum sağlamak ve takip edebilmek için robotik çalışmalarla okulumuzu daha iyi temsil edebilmek ve bu robot tasarımının, kontrolünün ve üretiminin bizi bu yolda daha ileri adımlara taşıyacağına inanılmaktadır.

Hedefler; insan anatomisine benzer yapıda olması, iki ayak üzerinde yürüyebilmesi, modüler bir yapıda olup her yıl geliştirilmesi, bir nesneyi tutup kavrayıp istenilen yere taşınması, yapay zeka entegre edilip bazı kararları verebilmesi.

In the scope of the Project that our ISOV Dinçkök Vocational and Technical Anatolian High School and Istanbul Chamber of Commerce, we believe that our department of automation is taking the lead and in order to adapt high technological studies and follow them, robotics studies will represent our school better and the design, control and production of robotics will move us forward.

Goals: It will be similar with the human anatomy, Bipedalism, to develop it every year as it has a modular structure, to develop it in upon holding, gripping and move the object to the desired place, to integrate it to the artificial intelligence and cause it to decide in some subjects.



BENZİNLİ YOL ÇİZGİ MAKİNESİ GASOLINE-POWERED ROAD MARKING MACHINE

İSOV Zincirlikuyu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz ile İstanbul Sanayi Odası'nın birlikte yürüttüğü proje kapsamında, döner sermaye ile yapılan MTSK alanları ve her türlü zemine uygulanacak çizgi boyama çalışmalarının profesyonel şekilde ve daha kaliteli yapılması; zaman, iş gücü, maliyet ve boya sarfiyatının minimum düzeye indirilip maksimum düzeyde işçilik yapılmasına olanak sağlaması. Hem zeminin hem de yapı duvarlarının (manuel olarak kullanılabildiğinden) boyanmasına olanak sağladığı için geniş bir boyama alanına sahiptir bundan dolayı öğrencinin çalışma ortamına ve piyasa şartlarına uyumunu sağlarken öğretmenin de mesleki gelişimine katkı sağlaması.

In the scope of the Project that is conducted by our ISOV Zincirlikuyu Vocational and Technical Anatolian High School and Istanbul Chamber of Commerce, studies on pat line paint which will be applied every kind of ground and MTSK (Motor Vehicles Driving Courses) will be done professionally and of good quality; to reduce the time, workforce, cost and paint waste and increase the work ship to the maximum level. It makes possible to paint the ground and the Wall (as it can be used manually) it has a wide area of painting. And thanks to that, while it helps the adaptation of the student to the work environment and market conditions, it also contributes to the Professional development of the teacher.



2022 YILI ÇALIŞMA PROGRAMI - 2022 WORK SCHEDULE

Geleceğe güvenle ilerleyen bir ülke ve toplum olabilmemiz, hep birlikte değer üretmemiz ile ilişkili ve oldukça önemlidir. Sivil toplum kuruluşlarının, iş dünyası ile sosyal alanlarda bir bütünlük içerisinde çalışması, dünyamızın ve işlerimizin sürdürülebilirliği ve yarınlarmız için yatırım değeri taşır. Bu anlamda sanayimizin değerli üyelerinin de desteğini her zaman olduğu gibi arkamıza alarak, görüş öneri ve katkıları ile çalışmalarımızı artan ivme ile sürdüreceğiz.

Vakfımızın özellikle sanayimizin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik çalışmalar konusunda lider bir kimlik üstlenmesi sosyo-kültürel gelişime de önemli katkılar sağlamaktadır.

Yaşam şekillerimiz ve iş modellerimiz kökten bir dönüşüm geçiriyor. Dönüşümün içinde önemli bir paydaş olabilmenin yolu özellikle gelecek nesillere bu adaptasyonu sağlayacak yetkinlikler kazandırmaktan geçiyor. İyi eğitilmiş, bilgi çağına ayak uydurabilen, farkındalığı yüksek, girişimci, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmenin toplumumuzun geleceği açısından öneminin farkındayız. Bu doğrultuda hayata geçirdiğimiz projelerle eğitim ve gelişim imkanlarını çağın gerektirdiği standartlarda tutmaya, topluma bu alanlarda katkı sağlamaya devam edeceğiz. Önümüzdeki yıl içinde;

 İstanbul Sanayi Odası Vakfı'nın amaçlarını benimsemiş siz değerli üyelerimiz ile hayırsaver gerçek ve tüzel kişilerden vakfımıza bağış kazandırma çalışmalarımız devam edecektir.

 Başarılı ve ihtiyacı olan öğrencilere **karşılıksız** burs imkanı sağlamaya devam edilecektir.

 Burs desteği dışında bursiyerler için işletme gezileri, sektörel bilgi paylaşımları, vizyon oturumları, kişisel gelişim eğitimleri vb gibi faaliyetlerle mesleki ve kişisel gelişimlerini katkı sağlanacaktır.

 2021 yılında başlattığımız İSOV Mentor Mentee Gelişim Akademisi ile bursiyerlerimiz ile iş insanlarının daha fazla tecrübe paylaşımı ve iletişim kurmaları hedeflenmiştir. 2022 yılında daha fazla gencin bu destekten faydalanması sağlanacaktır.

 Bursiyerlerimizin mesleki tecrübe ediniminde önemli bir faktör olan staj uygulamasını üyemiz olan işletmelerde gerçekleştirmelerini amaçlayan İSOV Staj Programı bir mobil aplikasyon ile sanayicilerimizin kullanımına sunulacaktır. Bu sayede ihtiyaç duyulan mühendislik alanlarının herhangi birinden stajyer bulunması sistematik sağlanacaktır.

 Bursiyerlere yönelik düzenlenecek sosyal aktiviteler ile aidiyet duygusu gelişimi bir vakıf kültürü oluşturmak, bursiyerler arasında temeli vakfımızda atılmış uzun yıllara dayanan dostluklar kurulmasına vesile olmak hedeflenmektedir.

 Gönüllülük çalışmalarımız bursiyerlerimizin ve üyelerimizin katılımı ile artarak devam edecektir. Bu bağlamda genç bursiyerlerimizin topluma katkı sağlayacak sosyal girişimleri çeşitlendirilecek ve yaygınlaştırılacaktır.

 Mezuniyete hazırlanan bursiyerlerimize yönelik TOSB İK uzmanları ile birebir gerçekleşen ve bursiyerlerimizin iş hayatına hazırlanmalarına önemli katkılar sağlayan mülakat simülasyonları sürdürülecektir.

 Yapılan tüm faaliyetlerin sosyal medya iletişim araçları ile paylaşılması ve yaygınlaştırılması sürdürülerek vakfımızın bilinirliğinin daha da artmasına katkı sağlanacaktır.

 Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, Merkezi Finans İhale Birimi vb. hibe desteği sağlayan kurumlar vasıtasıyla mevcut çalışmalar ve yeni projeler için Vakfın bütçesine fon kaynağı yaratılacaktır.

 Pilot okullarımız kapsamında mesleki eğitime katkılarımız sürecektir. Üreten bir nesil yetiştirmek amacıyla verilen eğitimin sanayiye uyumu ve mezun istihdamının artırılması için çalışmalar sürdürülecektir.

To be a country and a society that proceed to the future confidently is both very significant and relevant to raising value. The fact that the Nongovernmental organizations working with business world in social areas in unity, carries an investment value for our worlds and business progress and maintainability of our business. In this sense, by keeping our valuable members of our industry onside and with their opinions, suggestions and contributions, we will continue our work with increasing acceleration.

Assuming the leading role on works directed to the areas that especially our industry needs, makes a big contribution to the socio-cultural development.

Our lifestyles and business models are radically transforming. The way of being an important partner in this transformation is passing through to provide perfection that procure this adaptation especially to the future generations. We are aware of that the significance of raising well-educated, adapted to the information age, well-aware, entrepreneur, productive and creative individuals for our society's future. In this direction, we will continue to maintain the education and development standards with the projects which we put into practice as required by the age and contribute to the society in those fields. Within the next year;

 Our work on donation from beneficent natural and legal persons will continue with our valuable members who embrace the goals of Istanbul Chamber of Industry Foundation.

 The **non-refundable** grant opportunity will be continued to provide for the successful and in-need students.

 Apart from scholarship support, with the activities such as enterprise trips, sectoral information sharing, vision sessions, personal development educations etc., their professional and personal development will be contributed.

 With ISOV Mentor Mentee Development Academy started in 2021, the aim is to provide sharing experiences and communication between our scholarship holders and business people. In 2022, the number of the young people who take advantage of this opportunity will be increased.

 ISOV Internship Program, whose aim is to take the internship program's place in the member enterprises, which is a significant element on Professional experience gaining for our scholarship holders, will be opened to use of our industrialists with a mobile application. Thanks to that, finding an intern in any of the required engineering areas will be provided systematically.

 The aim is to create a foundation culture which has a developed sense of belonging with social activities devoted to scholarship holders and to create long-term friendship relationships whose foundations are laid in our foundation between scholarship holders.

 Volunteer Works will increasingly continue with the participation of our scholarship holders and members. In this sense, our young scholarship holders will contribute the society and diversify and extend social enterprises.

 Interview simulations that are devoted to our scholarship holders who are preparing for graduation, has significant contributions on preparing business life for our scholarship holders as it is held one-on-one with TOSB HR specialists, will continue.

 The contribution for the recognition of our foundation will be increased by sharing and popularizing all kinds of activities on social media communication tools.

 Through the donation contributing institutions such as European Union Development Agency, Central Finance and Contracting Unit etc., the source of fund to the Foundation's budget on existing works and new projects will be created.

 In the scope of our pilot schools, our contribution to the vocational education will continue. Works on the consistence of industry and education which is provided for raising a productive generation and increasing the employment will be maintained.

Not :

İLETİŞİM BİLGİLERİ CONTACT INFORMATION



İstiklal Cad. Odakule İş Merkezi No:142 K:16
34430 Beyoğlu, İstanbul



(+90) 212 293 5418 - (+90) 212 293 5419



<https://www.isov.org.tr>



isov@isov.org.tr

SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ SOCIAL MEDIA ACCOUNTS



[istanbulsanayiodasivakfi](#)



[isovakfi](#)



[İstanbul Sanayi Odası Vakfı](#)



[istanbulsanayiodasivakfi](#)



[İstanbulSanayiOdasiVakfi](#)